

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за
2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году в состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входило 9 преподавателей. Из них:

- учителей русского языка и литературы – 3 чел.
- учителей английского языка – 4 чел.
- учителей истории и обществознания – 2 чел.

**Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в
2020-2021 учебном году**

№	ФИО	образование	стаж	специальность	категория
1	Назарова Н.А.	высшее	38	учитель русского языка и литературы	1
2	Алексеева Н.В.	высшее	26	учитель русского языка и литературы	высшая
3	Доможиров А.А.	высшее	15	учитель истории и обществознания	б/к
4	Сибирцева Е.И.	высшее	18	учитель английского языка	кандидат наук
5	Ерошевская В.В.	высшее	3	учитель английского языка и китайского	б/к
6	Инявкина Т.В.	высшее	24	учитель английского языка	1
7	Замятина А.А.	высшее	6	учитель английского языка	б/к
8	Евстафьев Е.И.	высшее	3	учитель истории и обществознания	б/к
9	Лисовицкая Е.О.	высшее	1	учитель русского языка и литературы	б/к

В 2020-2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой: **«Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся».**

Перед учителями МО гуманитарного цикла стояли следующие задачи:

- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих

мастерских и Интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектная деятельность, работа на цифровых образовательных платформах, интеграция учебного процесса, проведение внеаудиторных занятий).
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Организация системной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность

- анализ работы МО за 2019- 2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год.
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- анализ посещения открытых уроков.
- анализ диагностических работ, контрольных работ по предметам гуманитарного цикла.
- анализ пробного тестирования 9х, 11 классах по русскому языку, обществознанию.
- формированию портфолио ученических достижений

2. Информационная деятельность

- изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов гуманитарного цикла на 2020/2021 учебный год;
- изучение инновационных процессов в методике преподавания предметов гуманитарного цикла через систему самообразования;
- ознакомление с информационной справкой об итогах ОГЭ 2020.
- ознакомление с информацией о ЕГЭ и ОГЭ 2021, об изменениях КИМ.
- ознакомление с информацией об итоговом сочинении 2020-2021 учебного года.
- ознакомление с информацией об итоговом собеседовании.
- ознакомление с информацией о проведении ВПР 2020.
- ознакомление с информацией с курсов повышения квалификации.

3. Организационная деятельность

- участие в работе заседаний МО, в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений, муниципальных предметных олимпиадах;

- участие педагогов в вебинарах , видеоконференций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- прохождение аттестации педагогическими работниками;
- проведение предметной декады.

Анализ работы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года

1.Согласно плану методического объединения учителей в I полугодии были проведены следующие заседания МО:

1. В августе было проведено организационное заседание, на котором члены ШМО были ознакомлены с анализом работы МО за 2019-2020 уч. год, результатами итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла, рассмотрены и утверждены календарно-тематическое планирование темы самообразования учителей.
2. В октябре на заседании МО обсуждалась организация работы с одарёнными обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности. Учителя МО работали над выявлением обучающихся со скрытой и потенциальной одаренностью, изучали индивидуальные особенности одаренных детей при подготовке к творческим конкурсам и олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.
3. В ноябре в ходе заседания обсуждались итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, а также подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе, подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах, обсуждались вопросы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

2. Темы самообразования учителей

№	ФИО учителей	Темы самообразования	Практические выводы.	когда заслушал и.
1 1	Назарова Н.А.	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ.	Доклад на МО	апрель
2 2	Алексеева Н.В.	Совершенствование новых форм подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	Доклад на МО	март
3 3	Евстафьев Е.И.	Использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания в рамках реализации ФГОС ООО.	Доклад на МО	март
4 4	Доможиров А.А.	Нестандартные методы преподавания на уроках истории.	Доклад на МО	март

5 5	Сибирцева Е.И.	Проектная деятельность как способ развития устной и письменной речи на уроке английского языка.	Доклад на МО	март
6 6	Ерошевская В.В.	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам.	Доклад на МО	март
7 7	Инявкина Т.В.	Формы работы на уроке, способствующие эффективности обучения детей с ОВЗ.	Доклад на МО	март
8 8	Замятина А.А.	Способы достижения успешности обучающихся с помощью УМК Forward	Доклад на МО	апрель

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителя гуманитарного цикла принимали участие в муниципальных мероприятиях:

дата	мероприятия	участники
03.11.2021	Вебинар: «Итоговое сочинение: обзор проблем и эффективные практики подготовки».	Алексеева Н.В.
	Вебинар: « Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»	Алексеева Н.В.
17.09.2019	Проверка пробного экзамена ОГЭ в 9 классе по русскому языку	Алексеева Н.В.
5.02. 2020	Оценивание выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку	Алексеева Н.В., Назарова Н.А.
	Семинар: способы достижения успешности обучающихся с помощью УМК Forward	Замятина А.А.
	Курсы: Современные подходы к организации социально- педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО	Замятина А.А.

4. С целью повышения профессионального мастерства учителями-предметниками пройдены курсы:

7	ФИО	Название курса	место	время
---	-----	----------------	-------	-------

	Замятина А.А.	Современные подходы к организации социально-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ОО	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Ноябрь-декабрь
--	------------------	---	------------------------------	----------------

5. С октября 2020г. велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проводились диагностические и тренировочные работы. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации проводилась работа со слабоуспевающими учащимися, устанавливались причины отставания, велись беседы с классными руководителями, родителями, применялся дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на занятиях.

Все выпускники 11 класса успешно справились с итоговым сочинением и 100% обучающихся получили «зачет». Так же 100 % выпускников 9 класс успешно прошли итоговое собеседование.

6. В первом полугодии учителями методического объединения был организован и проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам гуманитарного цикла:

Русский язык

№ п/п	№ ФИО (победителя, призера полностью)	класс	ФИО педагога (полностью), подготовившего победителя или призера к олимпиаде
1	Малышева А.	8 «А»	Алексеева Н.В.
2	Нурмагомедов Р.	7 «А»	Алексеева Н.В.
	Грудина Е.	9 «А»	Алексеева Н.В.
	Крикунова В.	9 «А»	Алексеева Н.В.
	Шадрин Е.	10 «А»	Алексеева Н.В.
	Талавла Е.	10 «А»	Алексеева Н.В.

Литература

№	ФИО	класс	ФИО
---	-----	-------	-----

п/п	(победителя, призера полностью)		педагога (полностью), подготовившего победителя или призера к олимпиаде
1	Зимоглядова Е.	11 «А»	1 Алексеева Н.В.
	Грудина Е.	9 «А»	

Английский язык

п/п	№ (победителя, призера полностью)	ФИО	класс	ФИО педагога (полностью), подготовившего победителя или призера к олимпиаде
1				Замятина А.А.
		Артищева В.	8 «А»	Ерошевская В.В.
		Гурьянова В.	7 «А»	Ерошевская В.В.
		Крикунова В.	9 «А»	Замятина А.А.
		Грудина Е.	9 «А»	Замятина А.А.
		Кобзарь Е.	9 «А»	Замятина А.А.
		Талавла Е.	10 «а»	Замятина А.А.
		Кузнецов Д.	11 «А»	Ерошевская В.В.
		Капралова В.	11 «А»	Замятина А.А.
		Якушева В.	11 «А»	Замятина А.А.

История и обществознание

п/п	№ (победителя, призера полностью)	ФИО	класс	ФИО педагога (полностью), подготовившего победителя или призера к олимпиаде
1		Иноземцев М.	8 «А»	Евстафьев Е.И.
		Артищева В.	8 «А»	Евстафьев Е.И.
		Гурьянова В.	7 «А»	Евстафьев Е.И.
		Крикунова В.	9 «А»	Евстафьев Е.И.
		Грудина Е.	9 «А»	Евстафьев Е.И.
		Кобзарь Е.	9 «А»	Евстафьев Е.И.

	Талавла Е.	10 «а»	Доможиров А.А.
	Шадрин Е.	10 «А»	Доможиров А.А.
	Дубравин Ю.	11 «А»	Доможиров А.А.
	Капралова В.	11 «А»	Доможиров А.А.
	Якушева В.	11 «А»	Доможиров А.А.

Стоит отметить повышение общего интеллектуального развития учащихся и увеличение количества желающих участвовать в олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

Анализ работы за 2 -е полугодие 2020-2021 учебного года

Согласно плану методического объединения учителей во 2-м полугодии было проведено 2 заседания МО

Заседание 3

«Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания средствами проектного обучения в условиях введения ФГОС второго поколения».

1) Творческие подходы к разработке и проведению современного урока

2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОСовской форме

3) Организация помощи и содействие в повышении качества обучения детей с ОВЗ.

Заседание 4

- предварительный анализ работы МО за год;
- составление плана работы;
- диагностика и самодиагностика
- отчёт о посещенных уроках учителей русского языка, литературы и истории как средства формирования и развития профессиональной компетентности

Анализ внеклассной деятельности МО за 2-е полугодие

1. 13 января 2021 проходил городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Живая классика». (Декламация поэтических произведений на тему, приуроченную к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне- «Через года, через века Победу славит мир спасенный...»).

В номинации «Поэзия и проза» первое место занял обучающийся 11 «А» класса Гладышев Дмитрий.

2. Обучающиеся принимали участие в муниципальных и Всероссийских конкурсах и краевых олимпиадах

Английский язык:

- «Юные переводчики»,
- «Британский бульдог»,

- региональная олимпиада «Витус Беринг».

Кузнецов Д. (11»А» класс») занял 2-е место по региону в конкурсе «Британский бульдог», а также был награжден дипломом 2-й степени в региональной олимпиаде «Витус Беринг».

Русский язык:

- «Русский Медвежонок»

- краевые олимпиады по русскому и литературе

Талавля Е.- 2 место по русскому языку (10 класс)

Грудина Е.- призер по русскому языку 3 место по литературе (9 класс)

3. В апреле проводилась декада предметов гуманитарного цикла.

Цель предметной декады:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

В рамках декады проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Класс	Место проведения	Ответственный
15 апреля,	«Своя игра» (русский язык)	8 а	11 каб	Алексеева Н.В.
16 апреля,	«Кто хочет стать миллионером?»	10 а	20 каб	Алексеева Н.В.
20 апреля,	«Своя игра» (русский язык)	6а	19 каб	Алексеева Н.В.
13 апреля	Урок-игра «Неизвестное об известном»	7 б	12 каб	Назарова Н.А.
19 апреля,	«Своя игра» (русский язык)	7 а	22 каб	Лисовицкая Е.О.

20 апреля,	«Своя игра» (русский язык)	5 а	14 каб.	Лисовицкая Е.О.
21 апреля,	«Своя игра» (русский язык)	5 б	18 каб	Лисовицкая Е.О.
19 апреля,	Литературная викторина	9 а	21 каб	Алексеева Н.В.
19 -22 апреля,	Викторина «Переведи английскую поговорку»	8 -11	16 каб	Ерошевская В.В
20- 22 апреля,	Конкурс на лучшее эссе «My family»	3-4 класс	16 каб	Ерошевская В.В
23 апреля,	Конкурс проектных работ «My hobby»	5-6 класс	16 каб	Ерошевская В.В
22 апреля,	Чайные традиции Китая	6 класс	16 каб	Ерошевская В.В
21- 23апреля	Игра «Языки мира» с использованием компьютерных технологий	5-6 класс	14 каб	Замятина А.А
20 апреля,	КВН «История России»	6-8 класс	17 каб	Евстафьев Е.И.

В декаде принимали активное участие ученики с 5 -11 класс.

В целом декада была интересная и в тематическом, и в методическом плане. Учителя-предметники использовали самые разнообразные виды мероприятий: викторины, брейн-ринг, КВН, конференции, урок-путешествие, урок-игра, презентации.

4. Проектная деятельность

На протяжении всего учебного года учащиеся и учителя вели исследовательскую работу в рамках проведения научно-практической конференции «Неизвестное об известном», которая традиционно проходит в апреле месяце.

Темы проектов к научной конференции

класс	предмет	выполняли	учитель	тема
9	литература	Грудина Е.	Алексеева Н.В	«Образ Петербурга в творчестве русских

				<u>писателей</u>
<u>10</u>	<u>литература</u>	<u>Федулова М.</u>	<u>Алексеева Н.В</u>	<u>«Поэзия Камчатских улиц»</u>
<u>9</u>	<u>Английский язык</u>	<u>Еремеев С.</u>	<u>Замятина А.А.</u>	<u>«Английский как язык международного общения»</u>
<u>8-9</u>	<u>обществознание</u>	<u>Кривогорницина В., Бахутова У.</u>	<u>Евстафьев Е.И.</u>	<u>«Велосипедные дорожки»</u>

Сравнительный анализ контрольных работ на входе и выходе

Русский язык

класс	Успеваемость		сравнение	Качество знаний		сравнение	Учитель
	Итоговая к/р за I полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		Итоговая к/р за I полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		
5-А	83	91	↑8	35	41	↑6	Лиховицкая Е.О.
5-Б	64	92	↑8	40	45	↑5	Лиховицкая Е.О.
6-А	82	80	↓2	37	30	↓7	Алексеева Н.В.
7-А	64	73	↑9	58	53	↓5	Назарова Н.А.
7-Б	88	92	↑4	55	50	↓5	Назарова Н.А.
7-В	93	87	↓6	0	14		Назарова Н.А.
8-А	68	68	=	57	68	↑11	Алексеева Н.В.
9-А	82	92	↑10	52	40	↓8	Алексеева Н.В.
10-А	85	92	↑7	46	46	=	Алексеева Н.В.
11-А	87	91	↑4	41	50	↑9	Алексеева Н.В.

Английский язык

класс	Успеваемость		сравнение	Качество знаний		сравнение	Учитель
	Итоговая к/р за I полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		Итоговая к/р за I полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		
6-А	78	87	↑9	36	44	↑8	Ерошевская В.В.
	73	86	↑13	40	53	↑13	Замятина А.А.
7-А	83	92	↑9	70	82	↑8	Ерошевская В.В.
	73	93	↑20	45	62	↑7	Замятина А.А.
7-Б	96	100	↑4	27	27		Инявкина Т.В.
7-В	94	100	↑6	22	22		Инявкина Т.В.
8-А	88	92	↑4	0	23	↑23	Ерошевская В.В.
	60	90	↑30	30	40	↑10	Замятина А.А.
9-А	90	94	↑4	45	54	↑9	Ерошевская В.В.
	94	100	↑6	68	93	↑25	Замятина А.А.
10-А	86	94	↑8	73	83	↑10	Замятина А.А.
11 «А»	83	92	↑9	100	92	↓8	Замятина А.А.

История

класс	Успеваемость		сравнение	Качество знаний		сравнение	Учитель
	Итоговая к/р за I полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		Итоговая к/р за 1 полугодие %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		
6-А	-	-	-	85	57	-	Евстафьев Е.И.
7-А	86	89	↑3	33	46	↑13	Евстафьев Е.И.
7-Б	88	88	=	22	37	↑15	Евстафьев Е.И.
7-В	83	100	↑17	33	33	=	Евстафьев Е.И.
8-А	90	92	↑2	45	42	↓3	Евстафьев Е.И.
9-А	85	84	↓1	64	64	=	Евстафьев Е.И.
10-А	87	94	↑7	59	60	↑1	Доможиров А.А.
11-А	87	100	↑13	33	45	↑12	Доможиров А.А.

обществознание

класс	Успеваемость		сравнение	Качество знаний		сравнение	Учитель
	Итоговая к/р за I полугодие. %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		Итоговая к/р за I полугодие. %	Итоговая к/р за 2 полугод. %		
7-А	88	93	↑5	29	32	↑3	Евстафьев Е.И.
7-Б	62	75	↑13	37	41	↑4	Евстафьев Е.И.
7-В	87	92	↑5	50	56	↑6	Евстафьев Е.И.
8-А	78	90	↑12	30	45	↑15	Евстафьев Е.И.
9-А	84	92	↑8	44	53	↑9	Евстафьев Е.И.
10-А	72	100	↑18	44	72	↑28	Доможиров А.А.
11-А	100	100	=	66	81	↑15	Доможиров А.А.

Выводы и рекомендации.

1. При создании рабочих программ 2021-2022 учебный год обратить внимание на темы, которые были плохо усвоены обучающимися, и разработать методику повторения.
2. Разработать углубленные задания для обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.
3. Больше проводить тестовых работ на закрепление материала.
4. Построить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
5. Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.
6. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации.
7. Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
8. Уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
9. Планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися.
10. Уделять особое внимание внеклассной работе по предмету.

Общие выводы.

Проанализировав работу школьного МО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения,

обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2020-2021 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

В следующем учебном году следует продолжить:

- * Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ
- *
- * Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- * Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- * Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- * Активизировать взаимопосещение уроков коллег.

Работу ШМО учителей гуманитарного цикла предлагаю признать удовлетворительной.

Учитывая недостатки работы в 2020-2021 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- * Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
- * Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- * Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- * Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
- * Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.
- * Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
- * Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА