

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Введено действием приказом
№ 144 от 02.09.2019



Согласовано
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2019

Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Средняя школа № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», ст.79

1.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.4. Система коррекционно-развивающего обучения предусматривает организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах школы и в форме индивидуального обучения, обучения на дому.

1.5. Основной принцип организации учебно-воспитательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями – это принцип коррекционной направленности обучения, который предполагает активное воздействие на сенсорное, умственное и речевое развитие детей.

1.6. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка и должна быть направлена на общее развитие школьника.

1.7. Занятия с детьми, требующими педагогической поддержки включаются в учебный план школы в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В учреждении создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- использование индивидуальных образовательных программ;
- специальных методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учреждение обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, в форме индивидуального обучения, обучения на дому.

3.2. Учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Результаты освоения обучающимися адаптированных образовательных программ фиксируются в классном журнале, журнале индивидуального обучения.

3.6. Оценивание учащихся проходит в соответствии с «Положением об оценивании обучающихся с ОВЗ МБОУ «Средняя школа №4» (Приказ № 95 от 19.04.2017г.)