

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Введено действием приказом
№ 115/1 от 25.06.2019г
Согласовано
Протокол педагогического Совета
№ 6 от 25.06.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проектной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся – составная часть образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №4» (далее – Школа). 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 4».

1.4. Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся ООП ООО МБОУ «Средняя школа №4».

1.5. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершённого проекта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 5–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

2.2. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.4. Результаты выполнения учебных проектов в рамках урочной деятельности по предмету оцениваются учителем на общих основаниях.

2.5. Результаты выполнения проектной работы в рамках внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов могут быть представлены к публичной защите на внутришкольной конференции, далее отражаются в портфолио обучающегося.

2.6. Выполнение проектной работы обучающимися 9-х классов предусматривает представление и публичную защиту работы на научно-практических конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), в конкурсных мероприятиях познавательного, творческого характера, в социальных акциях либо представление работы на внутришкольном мероприятии.

2.7. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 5-9-х классов в ОО осуществляет заместитель директора по УВР.

2.8. Руководители проектных работ:

- согласуют с обучающимися темы проектных работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы, осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы, конференции разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса;
- осуществляют контроль сроков выполнения проекта обучающимся.

2.9. Отметка за проектную работу выставляется в классный журнал, а также в аттестат об основном общем образовании в раздел «Дополнительные сведения».

3. Порядок выполнения проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно/по согласованию с учителем выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта.

3.3. Темы проектов согласуются обучающимися с руководителями не позднее 1 ноября текущего учебного года.

3.4. Обучающимися совместно с учителем составляется план-график выполнения проектной работы.

3.5. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, публикация, газета, лфлет, сценарий, рекламный проспект и др.);
- художественная творческая работа в области литературы, музыки, ИЗО и др. (творческое выступление, коллекция, музыкальное произведение, литературно-художественная композиция и др.);
- компьютерная разработка (Web-сайт, дизайн – макет, видеоматериалы, буктрейлер, виртуальная экскурсия и др.);
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты (анализ данных социологического опроса; собрание изображений или таблиц, законопроект и др.).

4. Порядок защиты проектной работы

4.1. Защита проекта является одной из форм оценки успешности освоения обучающимся ООП ОО и уровня достижения метапредметных результатов и осуществляется в процессе специально организованной проектной деятельности ОО в соответствии с графиком или на научно-практической конференции, согласно графику работы МБОУ «Средняя школа № 4».

4.2. Для проведения школьной научно-практической конференции, презентации проектно-исследовательских работ создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги-психологи, администраторы ОО, родители (законные представители), преподаватели вузов и другие квалифицированные работники.

4.3. Публичная защита проектной работы проводится лично автором или группой авторов.

4.4. Процедура публичной защиты работы включает в себя выступление обучающегося продолжительностью 5-7 минут (доклад, демонстрация продукта) и ответы на вопросы слушателей (2-3 минуты).

5. Оценивание проектной работы

5.1. Проектная деятельность в 5-8 классах оценивается как «Выполнено»/ «Не выполнено». «Выполнено» ставится, если обучающийся набрал более 50% от максимально возможного количества баллов.

5.2. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный. (Приложение 1 «Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5-8 классов, Приложение 2 «Критерии для оценки индивидуальных проектов обучающихся 9 классов»).

5.3. При оценке целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности в ходе выполнения проекта: что обучающийся способен выполнить самостоятельно, а что – только с помощью руководителя проекта.

5.4. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, если такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений.

5.5. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, если: 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев; 2) продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

Приложение 1

Критерии для оценки индивидуальных и групповых проектов обучающихся 5-8 классов

№	Критерии	Баллы		
Содержание				
1	Чёткость формулировки темы, цели, задачи и гипотезы	0	1	2
2	Содержание темы полностью раскрыто	0	1	2
3	Выводы корректны, аргументированы и соответствуют заявленной проблеме	0	1	2
4	Теоретическая и практическая части проекта взаимосвязаны и соответствуют заявленной проблеме	0	1	2
5	Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках	0	1	2
6	Выражение собственной авторской позиции, её обоснование	0	1	2
7	Отсутствие фактических ошибок	0	1	2
8	Логичность изложения	0	1	2
9	Наличие самостоятельных исследований	0	1	2
10	Все материалы проекта созданы с соблюдением авторских прав	0	1	2
Максимальный балл по разделу		20		
Оформление				
1	Картинки качественные, не перегружают работу	0	1	2
2	Эстетичность дизайна	0	1	2

3	Целесообразность использования графиков, диаграмм и таблиц.	0	1	2
4	Целесообразность использованных анимационных эффектов и других эффектов оформления (границ, подложек, эффектов к шрифтам и картинкам и т.п.).	0	1	2
Максимальный балл по разделу		8		
Метапредметные и личностные результаты				
1	Артистизм защиты.	0	1	2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями.	0	1	2
3	Умение ориентироваться в тематике исследования при ответе на вопросы.	0	1	2
4	Умение пользоваться техническими средствами для представления результатов проектной деятельности.	0	1	2
Максимальный балл по разделу		8		

Приложение 2

Критерии для оценки индивидуальных проектов обучающихся 9 классов.

Оценочный лист проекта: _____
(название проекта)

Исполнитель: _____, ученик (ученица) «...» класса
(ФИО)

Руководитель проекта : _____,

(ФИО)

должность

Критерии оценивания	Ниже базового уровня (отметка «1», «2»)	Базовый уровень (отметка «3»)	Выше базового (отметка «4», «5»)	Итоговая отметка
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано хорошее владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой	

	изученного. Неподготовленны й к защите проект, оценивается отметкой «1».	изученного	основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «4» Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована повышенная способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
2.Сформированно сть предметных знаний и способов действий	Ученик плохо понимает содержание выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы наблюдаются грубые ошибки. Неподготовленны	Продемонстрирова но понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано хорошее владение предметом проектной деятельности. Присутствуют незначительные ошибки. Данный уровень оценивается отметкой «4» Продемонстрировано	

	й к защите проект, оценивается отметкой «1».		свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Данный уровень оценивается отметкой «5»	
отметка:				
3.Сформированность регулятивных действий	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа не доведена до конца и представлена комиссии в незавершенном виде; большинство этапов выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля учащегося отсутствуют.</p> <p>Неподготовленны й к защите проект, оценивается отметкой «1».</p>	<p>Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося</p>	<p>Работа хорошо спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены большинство этапов обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись с помощью руководителя проекта. Данный уровень оценивается отметкой «4».</p> <p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. Данный уровень оценивается отметкой «5».</p>	
Отметка				
4.Сформированность коммуникативных действий	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной</p>	<p>Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также</p>	<p>Тема достаточно полно раскрыта. Текст/сообщение структурированы. Основные мысли</p>	

	записки, а также подготовки простой презентации. Неподготовленный к защите проект, оценивается отметкой «1».	подготовки простой презентации.	выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Данный уровень оценивается отметкой «4». Тема раскрыта полностью. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает повышенный интерес. Данный уровень оценивается отметкой «5».	
отметка:				
Итоговая отметка :				

Заключение:

Дата «__» _____ 201... г.

Руководитель проекта : _____,

ФИО

должность

Член экспертной комиссии : _____,

ФИО

должность

Член экспертной комиссии : _____,

ФИО

должность