

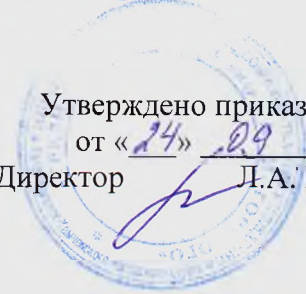
Согласовано с
родителями
президентов
комитетов
А. В.

Согласовано с
Советом старшекласников
Председатель: Малахова Е.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принято педагогическим советом
Протокол № 3 от «24» 09 2021 г.

Утверждено приказом № 222
от «24» 09 2021 г.
Директор Л.А. Матвеева



Положение
о системе безотметочного обучения по учебным предметам:
«Физическая культура» (10-11 классы), «Второй иностранный язык»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г № ФЗ-273 (ст.28 п. 1), письма Минобразования России от 03.10.2003г. № 13-51- 237/13 «О введении безотметочного обучения физической культуре изобразительному искусству, музыке», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019г. № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

1.2. Данное Положение регламентирует содержание, формы, порядок и периодичность промежуточного оценивания учебных достижений школьников, обучающихся по учебным предметам: «Физическая культура» (10-11 классы), «Второй иностранный язык» (5-7 классы) без применения 5-балльной системы, как формы количественного выражения учебных результатов.

1.3. Безотметочная система оценивания строится на основе следующих принципов:

- **Приоритет самооценки.** Учительской оценке должна всегда предшествовать самооценка ученика.
- **Критериальность.** Учитель обеспечивает такие педагогические условия, при которых самооценка ученика постепенно дифференцируется, т.е. представляется ребенку как сумма многих умений. Оценка в каждом конкретном случае проводится на основе выработанных совместно с детьми четких и однозначных критериев.
- **Личностная самооценка.** В процессе оценки фиксируется личностный рост ребенка, оценка промежуточных результатов обучения осуществляется только в динамике предыдущих достижений ученика; не допускается сравнения учащихся друг с другом.
- **Систематичность оценивания.** Учебное содержание по каждому предмету в развивающем обучении представляет собой систему учебных задач. Решение каждой учебной задачи включает в себя специально организованные действия контроля и оценки, где определяются границы «знания - незнания», оцениваются потенциальные возможности ребенка, формулируются проблемы, которые еще предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

Вариативность. Безотметочное оценивание предполагает педагогически целесообразное

сочетание качественной оценки, обеспечивающей фиксацию динамики развития способностей учащихся (коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, индивидуальный стиль мышления и др.) и количественной оценки, позволяющей сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями и сравнивать сегодняшние достижения ученика с его предыдущими успехами.

■ **Здоровьесбережение.** Контроль и оценка проводится в естественных для ребенка условиях познавательной деятельности, исключая деструктивный стресс и эмоциональную тревожность.

1.4. Основная цель безотметочной системы оценивания заключается в поиске подхода к обучению, который позволит устранить негативные моменты в образовательном процессе, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса.

2. Порядок введения безотметочного обучения

2.1. Безотметочное обучение используется на текущей и промежуточной аттестации.

2.2. Безотметочное обучение проводится по зачётной системе, в оценочной деятельности вместо отметок ставится «з» (зачтено) или «н/з» (не зачтено). Зачет следует ставить по итогам выполнения всей работы.

3. Форма безотметочного оценивания

3.3. Зачётная система на текущей аттестации включает в себя систему тематических и итоговых зачётов.

3.4. На текущей аттестации «зачтено» выставляется за освоение учащимися содержания образования по предмету.

3.5. Содержание и форму организации промежуточного оценивания определяет учитель и фиксирует в рабочей программе и тематическом планировании по каждой теме программы.

3.4 Для внедрения данной системы учителями-предметниками при составлении рабочей программы указывается перечень тематических и итоговых зачётов.

3.5 Для контроля и оценки освоения предметного содержания используются:

- стартовые проверочные работы;
- итоговые контрольные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- публичные предъявления результатов творческой, проектной и исследовательской деятельности.

3.6. При промежуточной аттестации (за четверть, полугодие) и итоговой аттестации (за учебный год) «зачтено» выставляется при большинстве сданных тематических зачётах.

3.7. При оценивании, по физической культуре учащихся 10-11 классов возможно использование

как безотметочной системы («зачтено»/ «не зачтено»), так и выставление отметок по пятибалльной шкале по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании личного заявления.

4. Оформление документации.

4.1. По указанным предметам учителем составляется рабочая программа и календарно-тематическое планирование на год, в котором обозначаются контрольно-оценочные виды деятельности.

4.2. Классный журнал заполняется соответственно программе. По результатам обучения в школьную документацию (электронные классные журналы, личные дела, дневники учащихся) вносится запись «зачтено»/ «не зачтено» (з/ч -н/з).

4.3. Все материалы, получаемые от участников учебного процесса, заместитель директора по учебно-воспитательной работе классифицирует по классам, по отдельным учащимся, используя информационные технологии с целью определения динамики в образовании учащихся.

4.4. При выставлении оценок в аттестат «О среднем общем образовании» за курс 11 класса итоговая отметка по предмету «Физическая культура» может выставляться как по 5-балльной шкале, так и по безотметочной системе («зачтено»/ «не зачтено»).