****

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 2.3/2.43590-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), ФГОС НОО-2021г – 1й класс), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/), ФГОС ООО-2021 – 5й класс), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по учебным планам начального общего образования (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и основного общего образования (5-9 классы) для учащихся с ЗПР, ТНР и УО (умственно отсталых).

Приоритетными направлениями развития Школы в 2023 году были:

**-** соответствие урока современным требованиям;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;

- формирование профессиональной компетентности педагогов;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие системы поддержки талантливых детей;

- организация внеурочной деятельности;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для реализации воспитательных задач коллектив МБОУ «Средняя школа №4»» использовал следующую материальную базу ОУ: актовый зал; малый спортивный зал для занятий хореографией; спортивный зал; библиотека.

В своей деятельности школа опиралась на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУ ДО ДЮСШ №4, МБУ ДО «Центр внешкольного работы», Станция детского и юношеского технического творчества, Дом детского творчества «Юность», МБУ ДО «Школа юных литературных дарований», Физико-математическая школа, ККНБ имени С.П. Крашенинникова, Городская библиотека №1 имени Н.В. Санеева, Городская библиотека №6, КГАУ ДО Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры и дополнительного образования (филармония, художественный музей, краеведческий музей, музыкальная школа, Дом туризма, Светелка, Вулканариум, КамчатНИРО). Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяла школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повысило эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность классных руководителей (1-4, 5-11 классы) и педагога-организатора, работающих под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе. Воспитательная работа строилась традиционно по направлениям в соответствии с дополнительными образовательными программами:

• привитие интереса к знаниям;

• культурно-эстетическое;

• патриотическое воспитание;

• нравственно-эстетическое воспитание;

• правовое воспитание, ПДД;

• спортивно-оздоровительное;

• работа с семьёй;

• профориентации;

• профилактика правонарушений, наркомании,

• работа кружков и секций школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

 В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 **Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

− **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

− **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

− **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

 − **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» основывался на следующие принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся**:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» являлись следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе были созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентировались на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

 Огромный воспитательный потенциал несли школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. В 2023 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

**Традиционные школьные мероприятия:**

* Мероприятия к 23 февраля;
* Мероприятия к 8 марта;
* Весёлые старты;
* Вахта Памяти и мероприятия ко Дню Победы;
* Конкурсы чтецов: «Об осени», «О весне, о маме», «Цена Победы»;
* Последний звонок в 9,11 классах;
* Выпускной в 4-х классах;
* День Знаний;
* Участие в акции по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
* «Посвящение первоклассников в пешеходы!»;
* День Учителя;
* День Матери;
* День пожилого человека;
* Новогодние мероприятия.

 Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. А именно формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывались любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитанники нашей школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах в рамках программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне». Одним из главных достижений два диплома 1 степени в городской военно-исторической викторине «Русская воинская доблесть» и диплом 1 степени в городской интеллектуальной игре герои Отечества», которую проводила камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова.

 Помимо гражданско-патриотического воспитания уделялось внимание и воспитанию здорового образа жизни. Была проведена традиционная неделя отказа от вредных привычек, в рамках которой были проведены: акция «Один день без вредных привычек», конкурс рисунков «Останови ЗЛО», выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В рамках городской программы наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!» сборная команда нашей школы под руководством Ящук В.Р., социального педагога приняла участие в городской спортивно-профилактической игре конкурсе презентационных проектов «Спорт против наркотиков». В рамках этой же программы наши ребята заняли 3 место в городской деловой игре «Наркомания. Закон. Ответственность».

 Так же в школе осуществлялась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителя физической культуры Горбенко М.В. Главными спортивными результатами стали: 1 место в финале регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» и 1 место в городских соревнованиях по баскетболу памяти С.В. Кожемякина.

 Параллельно проводилась работа по охране здоровья обучающихся, направленная на выработку у школьников умений действовать в нестандартных ситуациях, систематически проводились тренировки по отработке действий при землетрясении, пожаре и т.д.

 Так же в течение года проводились мероприятия экологической направленности: классные часы, акция «Сохраним планету», выставка фотографий и рисунков «Любимый край», защита проектов «Мой Камчатский край».

 В 2023 году продолжилась работа по изучению правил дорожного движения. Учащиеся начальной школы составили маршруты безопасности движения «Мой безопасный путь в школу»; прошла ежегодная акция «Мы за безопасность на дорогах», первоклассникам были вручены свидетельства пешеходов; учащиеся начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков по правилам дорожного движения, прошел конкурс «Дорожный знак на новогодней елке», театрализованное представление и праздник «Безопасное колесо».

 Яркими событиями 2023 года стали такие праздники, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; серия игр «Самый умный» в 4а и 9 –х классах; новогодний конкурс «Символ года» и новогодняя сказка.

**Результаты участия педагогов и обучающихся**

**в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Классный руководитель, подготовивший участников/победителей | Результат  |
| **1** | Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса | диплом 1 степени |
| **2** | Первенство Елизовского муниципального района по баскетболу | Горбенко М.В., учитель физической культуры | диплом 2 степени |
| **3** | Городской конкурс «Spring» | Маликова О.А., классный руководитель 10а класса | Гран-при |
| **4** | Открытое первенство по волейболу | Иванов И.О., педагог дополнительного образования | диплом 3 степени |
| **5** | Городской конкурс-фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса | 2 диплома победителя, дипломы участников |
| **6** | Всероссийская викторина «Основы деятельности классного руководителя в рамках ФГОС» | Маликова О.А., заместитель директора по ВР | диплом 1 степени |
| **7** | Городская выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки» | Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования | 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, диплом участника |
| **8** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования | 2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, диплом 3 степени, диплом участника |
| **9** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса | дипломы участников |
| **10** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Галаган Я.А., классный руководитель 4 «Б» класса | дипломы участников |
| **11** | Городской конкурс детского художественного творчества «Чайка над городом» | Бондарь В.О., Тетушкин О.О., педагоги дополнительного образования | Диплом 1 степени, диплом 3 степени |
| **12** | Городские соревнования по баскетболу памяти С.В. Кожемякина среди обучающихся общеобразовательных учреждений | Горбенко М.В., учитель физической культуры | Диплом 1 степени |
| **13** | Муниципальный конкурс «Дорожная азбука» | Кочерга Т.А., классный руководитель 3 «А» класса | диплом 1 степени и диплом 3 степени |
| **14** | Первенство Камчатского края по баскетболу памяти В.А. Корячихина среди обучающихся общеобразовательных учреждений | Горбенко М.В., учитель физической культуры | диплом 3 степени |
| **15** | Первенство Камчатского края по баскетболу | Горбенко М.В., учитель физической культуры | диплом 3 степени |
| **16** | Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Формула ЭКОмира» | Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования | диплом 2 степени, 3 диплома 3 степени |
| **17** | Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | Евстафьев Е.И., учитель истории и естествознания | диплом 3 степени |
| **18** | Городская спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков» | Ящук В.Р., социальный педагог | диплом участника |
| **19** | Лично-командное первенство ПКГО по шахматам | Соловьева Е.С., педагог дополнительного образования | диплом 2 степени |
| **20** | Городские соревнования по пулевой стрельбе, приуроченные ко Дню Победы | Иванов И.О. | Диплом 3 степени |
| **21** | Городской брейн-ринг «Литературный мир Островского» | Алексеева Н.В., учитель русского языка и литературы | диплом 2 степени |
| **22** | Краевой конкурс в предметной области истории искусств «Ожившие картины» | Салита П.Д., учитель русского языка и литературы | Гран-при |
| **23** | Городской конкурс детского изобразительного искусства «Красота родного края» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса | 4 диплома участников, диплом 2 степени |
| **24** | Городской конкурс детского художественного творчества «Куклы народом мира» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса | Диплом 2 степени |
| **25** | Финал регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» | Горбенко М.В., учитель физической культуры | Диплом 3 степени |
| **26** | Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных символу 2023 года «Символ года – Кролик!» | Маликова О.А., классный руководитель 10 «А» класса | Диплом 1 степени |
| **27** | Городская интеллектуальная игра «Секреты медицины» | Гулякова А.В., учитель биологии | Диплом 3 степени |
| **28** | Городской конкурс «Лучший WEB-сайт»  | Шамин Д.С., инженер-программист | Диплом призера |
| **29** | 25 городской смотр-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Чайка над городом» | Салита П.Д., учитель русского языка и литературы | Номинация «Дебют» |
| **30** | Краевой конкурс театральных постановок | Салита П.Д., учитель русского языка и литературы | Диплом 3 степени |
| **31** | Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!» | Алексеева Н.В., учитель русского языка и литературы | Диплом 2 степени, диплом участника |
| **32** | Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Моя страна – моя Россия!» | Котова Н.А., классный руководитель 2 «А» класса | Диплом участника |
| **33** | Городской военно-спортивный праздник «Время выбрало нас!» | Приведенцева Т.В., классный руководитель 6 «А» класса. Маликова О.А., классный руководитель 11 «А» класса | Диплом 3 степени |
| **34** | Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть» | Лиников А.А., учитель истории и обществознания | 2 диплома 1 степени  |
| **35** | Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божиего мира» | Зимоглядова О.А., классный руководитель 1 «А» класса | диплом 3 степени |
| **36** | Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божиего мира» | Котова Н.А., классный руководитель 3 «А» класса | диплом 2 степени |
| **37** | Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» | Зебзеева О.С., педагог-организатор | Дипломы участников |
| **38** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Котова Н.А., классный руководитель 2 «А» класса | диплом участника, дипломы 2 и 3 степени |
| **39** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Лифованова Р.М., воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования | Диплом 2 степени |
| **40** | Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России» | Бакунина В.В., классный руководитель 2 «А» класса | Диплом участника, диплом 2 степени |
| **41** | Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» | Кочерга Т.А., классный руководитель 4 «А» класса | диплом участника |
| **42** | Новогодний баскетбол 3\*3 | Горбенко М.В., учитель физической культуры | Дипломы 1, 2, 3 степени |
| **43** | Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» | Горбенко М.В., учитель физической культуры | диплом 1 степени |
| **44** | Городская деловая игра «Наркотики, закон, ответственность»» | Ящук В.Р., социальный педагог | диплом 3 степени |
| **45** | Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка» | Котова Н.А., классный руководител 3 «А» класса | диплом 2 степени |
| **46** | Городской конкурс «Книга-самиздат» | Белозерова А.Ю., педагог дополнительного образования | диплом 3 степени |
| **47** | Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ | Иванов И.О., преподаватель-организатор ОБЖ | диплом призера и 5 дипломов участника |
| **48** | Конкурс социальных проектов «Молодежь. Гранты» | Сибирцева Е.И. | 2 диплома участников |
| **49** | Городской конкурс «Книга-самиздат» | Бакунина В.В., классный руководитель 2 «А» класса | диплом 2 степени |
| **50** | Городская интеллектуальная игра «Герои Отечества» | Лиников А.А., учитель истории и обществознания | диплом 1 степени |

**22 %-дипломы 1 степени, 22 % - дипломы 2 степени,**

**23 % - дипломы 3 степени, 1 %-дипломы лауреатов и призеров**

**и 32% - дипломы участников,**

**т.о. 68% - результативные награды и 32% - дипломы за участие.**

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* физкультурно-спортивное;
* художественное: а) хореография, б) декоративно-прикладное искусство, в) театральное творчество, д) изобразительное искусство;
* естественнонаучное;
* техническое;
* туристско-краеведческое;
* военно-патриотическое;
* социально-педагогическое.

 В мае 2023 года на базе школы функционировало 22 детских объединений,55 групп в которых заняты 707 человек.

 В декабре 2023г. на базе школы функционировало 20 детских объединений, 56 групп в которых заняты 742 учащихся.

**II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

* школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
* школьное методическое объединение учителей предметов естественного цикла;
* школьное методическое объединение учителей предметных циклов: художественно-эстетического (музыка, изобразительное искусство), технологического (технология), физическая культура.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2023 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во обучающихся на начало года | Кол-во обучающихся на конец года | Сохранность |
| 2018 г. | 278 | 293 | +15 |
| 2019 г. | 293 | 339 | +46 |
| 2020 г. | 340 | 317 (на 30.12.2020г.) | -23 |
| 2021 | 317 | 321 | +4 |
| 2022 | 347 | 349 | +2 |
| 2023 | 349 | 358 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Кл.** | 2018-2019 уч.г | на конец 2020 г. | на конец 2021 | На конец2022 | На конец2023 |
| **кол-во классов-комплектов** | **кол-во обучающихся** | **кол-во классов-комплектов** | **кол-во обучающихся** | **кол-во классовкомплектов** | **кол-во обучающихся** | **кол-во классов** | **кол-во обучающихся** | **кол-во классов** | **кол-во обучающихся** |
| **1**  | 2 | 37 | 1 | 22 | 1 | 25 | 2 | 42 | 3 | 37 |
| **2**  | 2 | 40 | 2 | 25 | 1 | 21 | 1 | 28 | 2 | 47 |
| **3**  | 2 | 35 | 2 | 38 | 2 | 25 | 1 | 16 | 1 | 26 |
| **4**  | 1 | 24 | 2 | 38 | 2 | 34 | 2 | 29 | 1 | 17 |
| **5**  | 3 | 41 | 2 | 36 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 32 |
| **6**  | 1 | 25 | 1 | 29 | 2 | 38 | 2 | 42 | 2 | 46 |
| **7**  | 1 | 24 | 3 | 36 | 2 | 37 | 2 | 33 | 2 | 38 |
| **8**  | 1 | 25 | 1 | 27 | 3 | 36 | 2 | 40 | 2 | 38 |
| **9**  | 1 | 25 | 1 | 30 | 1 | 30 | 3 | 40 | 2 | 42 |
| **10**  | 1 | 17 | 1 | 13 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | 17 |
| **11**  | - | - | 1 | 23 | 1 | 13 | 1 | 19 | 1 | 18 |
| **Всего**  | 15 | 293 | 17 | 317 | 18 | 321 | 19 | 349 | 19 | 358 |

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Для сохранения данной положительной тенденции необходимо:

* продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
* продолжить сотрудничество с МБДОУ «Детский сад №5» (продолжить работу по преемственности);
* продолжить занятия «Школы будущего первоклассника»;
* систематически обновлять сайт ОУ в интернете;
* продолжить проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей;
* популяризировать достижения школы через социальные сети, общешкольные родительские собрания.

 Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. 349 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения.

В 2023 году в школе обучалось 60 детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, УО). 32 человека проходили обучение в специализированных классах для детей с ЗПР (7Б, 9Б, 9В классы). Остальные 36 учащийся обучались по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

 В школе работали шесть групп продленного дня для обучающихся 1–4-ых классов, режим работы которых выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | % успеваемости | % качества |
| 1 | 2 | 3 |
| 2А | 96,3 | 33,3 |
| 3А | 100,0 | 56,3 |
| 4а | 100,0 | 62,5 |
| 4б | 100,0 | 26,7 |
| 1- 4 кл. | 98,6 | 43,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **Одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 44 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 27 | 26 | 2 | 7 | 1 | 3 | 1 |   | 1 |   |   |   |   |
| 3 | 16 | 16 |   | 9 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | 31 | 31 | 1 | 13 | 1 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |
| **1- 4 кл.** | **118** | **73** | **3** | **29** | **2** | **6** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 гг, то можно отметить увеличение на 3,4 процента (в 2022 был 91%), процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5»  вырос на 2,1

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| 5а | 100,0 | 58,3 |
| 5б | 100,0 | 25,0 |
| 6а | 96,6 | 17,2 |
| 6б | 100,0 | 15,4 |
| 7а | 96,2 | 30,8 |
| 7б | 100,0 | 8,3 |
| 8а | 100,0 | 38,1 |
| 8б | 90,0 | 0,0 |
| 9а | 100,0 | 26,1 |
| 9б | 100,0 | 18,2 |
| 9в | 100,0 | 0,0 |
| **5- 9 кл.** | **98,0** | **24,9** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** |  **сНе успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 5 | 40 | 40 | 1 | 17 | 1 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | 42 | 41 |   | 7 |   | 3 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |
| 7 | 37 | 36 | 1 | 7 |   | 1 |   |   |   | 1 | 1 |   |   |
| 8 | 41 | 39 | 1 | 7 | 1 | 2 |   |   |   | 2 |   | 1 | 1 |
| 9 | 40 | 40 |   | 8 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| **5- 9 кл.** | **200** | **196** | **3** | **46** | **2** | **12** |  |  |  | **4** | **2** | **1** | **1** |

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году увеличились на 1,3 %, по показателю «Качество» снизились на 1 %

***Результаты государственной итоговой аттестации***

**I.** В 9-А классе в 2022 – 2023 учебном году обучалось 22 человека.

 К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающихся. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, географии, английскому языку.

*Основные предметы*

**Русский язык** (учитель Салита П.Д,)

Оценку «отлично» получили 3 девятиклассника: Переломов Д., Анкудинова А., Затров М.

Оценку «хорошо» имеют 9 девятиклассников: Полторака Матвей, Мингалева В., Хлыстова А., Соколов И., Бабенкова С., Котохин С, остальные 11 человек получили «удовлетворительно». (Во второй строке таблиц для сравнения приведены данные 2021-2022 уг)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А»  | 96,7%  | 57%  | 3,6 |  |
| 9»А» | 100% | 52% | 3,6 | 58% |

**Математика** (учитель Приведенцева Т.В.)

В основной период данный предмет не сдали: Белых А., Иващенко Г., и Ланских А., смогли пересдать в резервные сроки все, кроме Иващенко Г.

Отметку «хорошо» получили 6 выпускников: Затров М., Зимников Г., Котохин С, Переломов Д, Соколов И, Хлыстовая А.

Остальные 13 выпускников получили оценку «удовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 96,5%  | 37%  | 3,3 |  |
| 9«А» | 96% | 26 % | 3,2 | 42 |

*Предметы по выбору*

**1.3**. **Обществознание** ( уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 12 обучающихся. Не сдал ОГЭ Ланских А.

На «отлично» данный предмет не сдал никто. Оценку «хорошо» получили 6 человек: Соколов И, Анкудинова А., Катев Ф, Полоторака М, Бабенкова С., Затров М.

оценку «удовлетворительно» - остальные 5 обучающихся.

Ланских А. пересдал предмет, получив отметку «удовлетворительно»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 32% | 3,4 |  |
| 9»А» | 100% | 50% | 3,5 | 50% |

 **1.4. История** ( уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 2 обучающихся. Зимников Матвей получит отметку «удовлетворительно». Не сдала экзамен Герасименко Г., пересдав его в резервный день на «удовлетворительно»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9»А» | 100% | 0 | 3 | 36% |

**1.5. Биология** (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавали 2 обучающихся. Все сдали данный предмет. Оценку «хорошо» получил Фролов А., отметку «удовлетворительно» получила Белых А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 50% | 3,5 | 50% |
| 9 «А» | 100% | 50% | 3,5 | 50% |

**1.5. Физика** (учитель – Портнова Н.Е.)

Данный предмет сдавали 2 выпускника. Отметку «удовлетворительно» получил Полторака М. Не сдала ОГЭ по предмету- Краснопёрова А., пересдав в резервные дни

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 0% | 3 |  |
| 9 «А» | 100% | 0% | 3 | 36% |

**1.6. Информатика и ИКТ** (учитель – Щадная М.А.)

Данный предмет сдавали 14 выпускников. Не сдали данный экзамен выпускники Гольде М и Иващенко Г. Отметку «5» получил Переломов Д., «4» получили 3 человека: Мингалева В, Котохин С, Измайлов Я., остальные 8 человек получили оценку «удовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 50% | 3,4 |  |
| 9 «А» | 85,7% | 28,5% | 3,2 | 43,7% |

* 1. **Английский язык** (учитель Замятина А.А.)

Данный предмет сдавали 2 выпускника –Затров М. и Хлыстова А.. и получил оценку «хорошо» и «удовлетворительно» соответственно.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 100% | 4 |  |
| 9 «А» | 100% | 50% | 3,5 | 50% |

* 1. **География** (учитель Доможиров А.А.)

Данный предмет сдавал 12 девятиклассников. Оценку «отлично» получила Хлыстова А., оценку «хорошо» - Катев Ф, Соколов И, Переломов С.

Не сдали экзамен Серов С (пересдал), Иващенко Г. Остальные учащиеся получили отметку «удовлетворительно».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл | СОУ |
| 9 «А» | 100% | 100% | 4,6 |  |
| 9 «А» | 92% | 41% | 3,4 | 49 |

*Учащиеся 9 Б и В классов сдавали ОГЭ* ***в форме ГВЭ.***

**Математика** (учитель Портнова Н.Е.)

Девятиклассники, не сдавшие ГВЭ в основные и резервные сроки: Ткач Никита, Попов Владислав, Клименко Андрей, Жилкина Ульяна, Цой Ксения

Оценку «отлично» получили Копылов Н. и Мурзаков М, отметку «хорошо» получили 5 учащихся - Рубченко М, Шмыглевский А., Воробьев И, Белозерова Т., Андреева Я. Остальные учащиеся получили «удовлетворительно».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл |
| 9 «Б» | 96,7%  | 57%  | 3,6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл |
| 9 «В» | 96,5%  | 37%  | 3,3 |

**Русский язык** (учитель Салита П.Д.)

Оценку «отлично» получили Андреева Я. И Шмыглевский А.

Оценку «хорошо» имеют 10 девятиклассников: Мурзаков М, Рубченко М, Цой Н, Хивренко М, Фёдоров В, Ткач Н., Воробьев И, Белозерова Т, Давыдова Д, Копылов Н.

 Остальные 5 человек получили «удовлетворительно».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | КО | Средний балл |
| 9 «Б» | 100%  | 80  | 4 |
| 9 «В» | 100%  | 50 | 3,5 |
| 9 «Б,В» | 100% | 65 | 3,8 |

**Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года**.

**Качество обучения**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017\2018уч.г.** | **2018/2019уч.г.** | **2020/2021уч.г.** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Математика | 44% | 48% | 28% | **37%** | 33% (41/27%) |
| Русский язык  | **55,5%** | **56%** | 43% | 57% | 58% (50/71%) |

**Средний балл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017\2018уч.г.** | **2018/2019уч.г.** | **2020/2021уч.г.** | **2022/2023** |
| Математика | **3,3** | **3,6** | 3,3 | 3,2 (3,1/3,2) |
| Русский язык  | **3,48** | **3,7** | 3,6 | 3,5 (3,6/3,4) |

***Средняя общая школа***

**Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года**.

**Качество обучения**.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023  учебном году увеличились на 1,3%, показатель «качество» - на 2 % выше, количество учащихся, закончивших на «5» уменьшилось с 5 до 4 человек.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| **5- 9 кл.** | **98,0** | **24,9** |
| 10Т | 100,0 | 36,4 |
| 10Э | 100,0 | 27,3 |
| 11а | 100,0 | 31,6 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **31,7** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** |  **сНе успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 10 | 22 | 22 | 1 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | 19 | 19 | 3 | 3 |   | 4 |   |   |   |   |   |   |   |
| **10-11 кл.** | **41** | **41** | **4** | **9** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **359** | **310** | **10** | **84** | **4** | **22** | **1** |  | **1** | **4** | **2** | **1** | **1** |

***Результаты ГИА. Средняя общая школа***

В 11-А классе в 2022 – 20223 учебном году обучалось 19 человека.

 К прохождению государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все обучающиеся.

11-классники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для получения аттестата выпускникам необходимо было пройти пороговый уровень по русскому языку и по математике.

Из предметов по выбору выпускники сдавали: математику базового и профильного уровней, физику, историю, обществознание, биологию, английский язык, информатику и ИКТ, химию.

**Результаты следующие:**

Русский язык (уч. Алексеева Н.В.)

Минимальное количество баллов для получения аттестата– 24 (для поступления в ВУЗ - 40).

Наибольшее количество баллов набрали: Колкова С., Грудина Е. (91), Крикунова В. (87), Федулов Н. (87), Серезвина Э. (83). Не преодолел пороговый уровень Романченко И.

Профильная математика (учитель Матвеева Л.А.)

Минимальное количество баллов - 27. Данный предмет сдавали 17 выпускников. Все смогли набрать минимальное количество баллов.

Наибольшее количество баллов: Федулов Н. (68), Белодед А. (66), Кобзарь Е. (66), Хивренко В. (66)

Математика базовая (учитель Матвеева Л.А.)

Все выпускники сдали данный экзамен. Оценку «5» получила Долбинова Е, «4»-Михайленко Т. Оценку «3» получил Шарифов М.

Физика (учитель Портнова Н.Е.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали два выпускника –Хивренко В. (36 б), Кобзарь Е. (54 б)

История (учитель Лиников А.А.)

Минимальный балл – 32. Данный предмет сдавали 2 выпускника. Не набрала минимальное количество баллов Бахутова У. (4). Михайленко Т. набрала 42 балла.

Информатика (учитель Щадная М.А.). Минимальный балл - 40

Данный предмет сдавали 6 выпускников. Наибольшее количество баллов набрали Федулов Никита (70 б), Крикунова Виктория (67 б).

Обществознание (учитель Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 11 выпускников. Минимальный балл – 42. Не смогли набрать данное количество баллов 4 выпускника: Романченко И.(16), Обухов Я.(26), Шарова А. (34), Шарифов М. (40)

Наибольшее количество баллов набрала Колкова С. (83), Ефимкин Н. (72)

Химия (учитель Актанко В.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавала Кислицина В.- 38 баллов.

Английский язык (учителя: Замятина А.А.)

Минимальный балл – 22. Данный предмет сдавали 3 выпускника- Грудина Е.( 58 б), Долбинова Е.(55 б), Шарифов М. (13 б)

География (учитель Доможиров А.А.)

Минимальный балл – 37. Еремеев В. – 40 б.

Биология (учитель Гулякова А.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 6 выпускников. Пороговый уровень прошли все, кроме Романченко И. (12)

Литература (учитель Алексеева Н.В.) Грудина Е. – 60 б.

**Показатели эффективности в динамике за 3 года**

**Средний балл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019/2020 уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022уч.г.** | **2022/2023уч.г.** |
| Математика (база) | - | - | 4 | 4 (3 чел) |
| Математика (профиль) | 51,5 (8 чел.) | 41 (21 чел.) | 39 (7 чел.) | 58 (17 чел) |
| Русский язык  | 64 (16 чел.) | 62,7 | 62 | 66 (19 чел) |
| Литература | 50 (1 чел.) | - |  | 60 (1 чел) |
| Информатика и ИКТ | 45 (3 чел.) | 57 (4 чел.) |  | 53 (6 чел) |
| История | 25 (3 чел.) | 46,3 (3 чел.) | 25,5 (4 чел.) | 23 (2 чел) |
| Обществознание | 40 (8 чел.) | 49,5 (12 чел.) | 49,9 (8 чел.) | 48 (11 чел) |
| Химия | 29 (3 чел.) | - | 61 (3 чел.) | 38 (1 чел) |
| Биология | 30 (3 чел.) | 23,6 (5 чел.) |  | 35 (6 чел) |
| Английский язык | 86 (1 чел.) | 59,7 (3 чел.) |  | 42 (3 чел) |
| Физика | 48,5 (2 чел.) | 49,4 (5 чел.) | 57 (1 чел.) | 45 (2 чел) |
| География | - | - | 32 (4 чел.) | 40 (1 чел) |

**Показатели эффективности в динамике за 3 года**

**Средний балл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019/2020 уч.г.** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022уч.г.** |
| Математика (база) | - | - | 4 |
| Математика (профиль) | 51,5 (8 чел.) | 41 (21 чел.) | 39 (7 чел.) |
| Русский язык  | 64 (16 чел.) | 62,7 | 62 |
| Литература | 50 (1 чел.) | - |  |
| Информатика и ИКТ | 45 (3 чел.) | 57 (4 чел.) |  |
| История | 25 (3 чел.) | 46,3 (3 чел.) | 25,5 (4 чел.) |
| Обществознание | 40 (8 чел.) | 49,5 (12 чел.) | 49,9 (8 чел.) |
| Химия | 29 (3 чел.) | - | 61 (3 чел.) |
| Биология | 30 (3 чел.) | 23,6 (5 чел.) |  |
| Английский язык | 86 (1 чел.) | 59,7 (3 чел.) |  |
| Физика | 48,5 (2 чел.) | 49,4 (5 чел.) | 57 (1 чел.) |
| География | - | - | 32 (4 чел.) |

**Всероссийская олимпиада школьников**

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Данные таблицы демонстрируют высокий показатель участия по таким предметам как математика – 27 чел, русский язык – 22 человека. Низкий показатель участия по химии – 2 человека., по литературе – 3 человека

Результаты ВсОШ по астрономии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  ФИ | Баллы |  |
| 10 | Переломов Денис | 22,5из100 |  |
| 8 |  Мязина Елизавета | 50 из 100 | Победитель  |
| 8 |  Якубов Дмитрий | 40 | Призёр  |
| 7 |  Ежов Георгий | 36 из 80 | Призер  |
| 7 |  Пучко Матвей | 47 | Победитель  |
| 7 |  Джафаров Руслан | 33 | Призер  |
| 7 |  Мозговая Ксения | 45 | Победитель |
| 7 |  Уткина Вероника | 15 | Участник  |
| 6 |  Кушнир Варвара | 22 из 80 | Участник |
| 6 |  Базаров Мэргэн  | 31,5 | Призер  |

Результаты ВсОШ по химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ | Максимум – 50 баллов |  |
| 9 | Сенотрусов Алексей | 9 | Участник |
| 9 | Лапкин Константин  | 3,5 | Участник |
| 10 | Затров Максим | 5 | Участник |
| 10 | Бельков Богдан | 5 | Участник |
| 10 | Переломов Денис | 4 | Участник |
| 11 | Вешкин Михаил | 8 | Участник |

Результаты ВсОШ по биологии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ | Максимум – 25 баллов |  |
| 6 | Дерюгина Анна | 13 | Победитель |
| 6 | Гончаров Игорь | 8 | Участник |
|  |  | Максимум - 71 |  |
| 11 | Алиса Осипова | 20,3 | Участник |
| 11 | Прудникава Вероника | 19.6 | Участник |
| 11 | Гербутова Полина | 19,9 | Участник |
| 11 | Гербутова Марина | 17,8 | Участник |
| 11 | Лапкина Полина  | 17 | Участник |
| 11 | Артищева Виктория | 12 | Участник |
| 11 | Цыганов Никита | 10,4 | Участник |
| 11 | Вешкин Михаил | 9 | Участник |

Результаты ВсОШ по физике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс  | Максимум- 30 баллов |  |
| Переломов Денис  | 7 | Участник |
|  Красноперова Алина  | 5 | Участник |
|  Затров Максим  | 5 | Участник |
|  Вашкина Полина  | 3 | Участник |
|  Бельков Богдан  | 5 | Участник |
| 11 класс | Максимум- 30 баллов |  |
|  Вешкин Михаил  | 2 | Участник |
|  Нурмагомедов Рустам  | 0 | Участник |
|  Дурнев Сергей  | 6 | Участник |
|  Кравченко Данила  | 6 | Участник |
|  Баженова Анжелина  | 8 | Участник |
| 7 класс  | Максимум- 30 баллов |  |
| Шахвеледов Анар Артур Оглы  | 6  | Участник |
| Ивкавав Михаил Александрович  | 10  | Призёр |
| Грудин Иван Алексеевич   | 2 | Участник |
| Дементьев Данила Николаевич  | 6 | Участник |
| Мозговая Ксения Владимировна  | 6 | Участник |
| Сокрута Олеся Дмитриевна  | 2 | Участник |
| Токарева София Александровна  | 8  | Участник |
| Уткина Вероника Евгеньевна  | 8 | Участник |
| Ежов Георгий Эдуардович  | 8 | Участник |
|  Мязина Елизавета  | 10 | Призёр |
|  Тараханцева Софья  | 12 | Призёр |
|  Фурковская Елизавета  | 6 | Участник |
| 9 класс  | Максимум- 30 баллов |  |
|  Шадрин Климент  | 3  | Участник |
|  Газзаев Валерий  | 7  | Участник |
|  Мелещенко Екатерина  | 5  | Участник |

|  |
| --- |
| Результаты ВсОШ по математике |
|   |  |  |  |  |
| ФИО | Результат 8 баллов |  |
| 4 класс |  |  |
| Мамаева | 1 | Участник |
| Колкова | 1 | Участник |
| Свитина | 0 | Участник |
|   |  |  |
| ФИО | Результат  |  |
| 5 класс | Максимум - 8 баллов  |  |
| Таюрский | 2 | Участник |
| Павлов | 1 | Участник |
| Сухорукова | 0 | Участник |
|  |  |
| ФИО | Результат  |  |
| 6 класс | Максимум - 8 баллов |  |
| Дерюгина Анна | 3 | Призер |
| Гончаров Игорь | 2 | Участник |
| Черезова Диана | 2 | Участник |
| Иванов Влад | 1 | Участник |
| Амина Карелина | 1 | Участник |
| Войтенкова Алиса | 1 | Участник |
| Ксения Ряполова | 1 | Участник |
| Мэргэн Базаров  | 1 | Участник |
| Наталья Шипулина | 1 | Участник |
| Шакурова Елизавета | 1 | Участник |
| ФИО | Результат  |  |
| 7 класс | Максимум - 8 баллов |  |
| Ежов Георгий | 3 | Призер |
| Ксения Мозговая | 2 | Участник |
| Иван Грудин | 1 | Участник |
| Михаил Ивкавав  | 0 | Участник |
| Вероника Уткина | 0 | Участник |
| Олеся Сокрута | 0 | Участник |
| София Токарева  | 0 | Участник |
|   |  |  |  |  |
| Класс |  | Результат  |
| 8 класс | Максимум | 8 баллов |
| Елизавета Мязина | 4 | Победитель |
| Елизавета Фурковская | 3 | Призер |
| Софья Тараханцева | 2 | Участник |
| Екатерина Сибирцева | 2 | Участник |
| Диана Сокрута | 1 | Участник |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
| ФИО | Результат  |  |
| 9 класс | Максимум - 8 баллов |  |
| Николай Чернуха | 3 | Призер |
| Клим Шадрин | 2 | Участник |
| Валерий Газзаев | 2 | Участник |
| ФИО | Результат |  |
| 10 класс | Максимум – 8 баллов |  |
| Денис Переломов | 3 | Призер |
| Полина Вашкина | 2 | Участник |
| Богдан Бельков | 2 | Участник |
| Ярослав Измайлов | 1 | Участник |
| Алина Красноперова | 0 | Участник |
|  |  |  |
| Рустам Нурмагомедов  | 2 | Участник |
| Сергей Дурнев | 1 | Участник |
| Анжелина Баженова | 1 | Участник |
| Виктория Артищева | 1 | Участник |
| Данила Кравченко  | 0 | Участник |
| Алексей Захаров | 0 | Участник |
| Михаил Вешкин  | 0 | Участник |

Результаты ВсОШ по информатике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | ФИ | Максимум – 50 баллов |  |
| 6 | Геогрий Никитин | 40 из 500 | Участник |
| 6 | Шипулина Наталья  | 100 из 500 | Участник |
| 6 | Дарьяна Жданова | 100 из 500 | Участник |
| 6 | Мэргэн Базаров | 100 из 500 | Участник |
| 6 | Иван Пушкин | 110 из 500 | Участник |
| 6 | Глеб Мирошин | 110 из 500 | Участник |
| 7 | Георгий Ежов | 200 из 500 | Призёр |
| 7 | Сокрута Олеся | 200 из 500 | Призёр |
| 10 | Переломов Денис | 55 из 500 | Участник |
| 11 | Захаров Алекесей | 0 из 500 | Участник |

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет  |   |   | Кол-во участников школьного этапа |
| 4 | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Итого2022-2023,2-23-2024 гг |
| кл |  |
| 1 | Английский язык  |   | 4 | 10 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 7-22 |
| 2 | Астрономия  |   | 2 | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6-12 |
| 3 | Биология  |   | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 10-8 |
| 4 | География  |   | 1 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 | 1 | 13-25 |
| 5 | Информатика  |   | 2 | 8 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 19-14 |
| 6 | История  |   | 3 | 9 | 6 | 0 | 7 | 2 | 0 | 7-27 |
| 7 | Математика  | 4  | 4 | 4 | 9 | 5 | 5 | 6 | 9 | 27-46 |
| 8 | Обществознание  |   | 0 | 9 | 1 | 7 | 8 | 3 | 2 | 7-30 |
|  |
| 9 | Русский язык  | 12  | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 22-33 |
| 10 | Физика  |   | 0 | 0 | 10 | 3 | 5 | 3 | 2 | 7-23 |
| 11  | Химия |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2-6 |
|   | ИТОГО:  | 16 | 10-19 | 8-55 | 15-41 | 30-29 | 37-37 | 29-28 | 39-21 | 176-246 |

Данные таблицы демонстрируют

1. Увеличение уровня участия обучающихся школы в школьном этапе ВсОШ
2. Высокий показатель участия по таким предметам как математика, русский язык, обществознание, история.
3. Низкий показатель участия по химии, физике, биологии

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 уч.год |   |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество победителей  | Общее количество призеров |
| 176 | 40 | 18 | 22 |
| 234 | 84 | 33 | 51 |

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Предмет  | Фактическое кол-во участников | Кол-во победителей и призеров | Кол-во победителей  | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык  | 22 | 12 | 6 | 6 |
| 2 | Астрономия  | 12 | 8 | 2 | 6 |
| 3 | Биология  | 8 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | География  | 25 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Информатика  | 14 | 2 | 0 | 2 |
| 6 | История  | 27 | 15 | 10 | 5 |
| 7 | Математика  | 46 | 6 | 1 | 5 |
| 8 | Обществознание  | 30 | 19 | 6 | 13 |
| 9 | Русский язык  | 33 | 16 | 6 | 11 |
| 10 | Физика  | 23 | 3 | 0 | 3 |
| 11 | Химия  | 6 | 0 | 0 | 0 |
|   | Итого ВСОШ: | 246 | 84 | 33 | 51 |

Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-вопобедителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей(чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 0 |
| География | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 44 | 1 |  | 1 |

Участники муниципального этапа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  |  Предмет  | ФИ | Баллы  |
| 11 | Обществознание85 | Артищева В.Нурмагомедов Р. | 1920 |
| 10 | Обществознание94 | Затров М. | 18 |
| 9 | Обществознание90 | Газзаев В.Чернуха Н. | 2835 -50% |
| 10 | История100 | Зимников М. | 19 |
| 9 | История100 | Фоменко Н. | 20 |
| 10 | География77 | Затров М.Бельков Б.Переломов Д. | 27,51413,5 |
| 9 | География84 | Газзаев В.Лапкин К.Лаврухин Г. | 1721,517,5 |
| 11 | География77 | Пузырев М. | 14,5 |
| 10 | Астрономия48 | Переломов Д. | 2 |
| 78 | Физика40 | Ежов Н.Ивкавав Н.Мязина Е.Тараханцева С. | 1315410 |
| 10 | Физика 50 | Переломов Д. | 0 |
| 11 | Физика 50 | Баженова А.Дурнев С. Кравченко С. | 003 |
| 1110 | Русский язык74 | Артищева В.Анкудинова А. | 2018  |
| 11 | Химия41 | Лапкина П.Вешкин М. | 02 |
| 810 | Англ язык | Тараханцева С.Затров М. | 60 – 77% призёр43 – 54% |
| 7 | Математика35 | Ивкавав М.Шахвеледов А. | 00 |
| 11 | Математика35 | Артищева В.Нурмагомедов Р.Дурнев С.Кудрявцева А. | 13832 |
| 10 | Математика35 | Затров М.Красноперова А. | 30 |
| 9 | Математика35 | Шадрин К.Газзаев В.Мелещенко Е. | 000 |
|  | Биология122 | Вешкин М.Артищева В.Лапкина П. | 60,55638 |
| 10 | Информатика465 | Переломов Д. | 185 |

 Анализ таблиц показывает, что в только 52% победителей и призеров школьного этапа (44 от 84) приняли участие в МЭ ВсОШ. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 7% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий (это на 10% ниже, чем в 2022-2023 уг), а значит, 93% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Призовые места есть только по информатике и английскому языку

Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

## Кадровое обеспечение

###  Всего сотрудников – 61

Педагогический состав школы: 26 учителей:

Учителей начальных классов- 7 человек;

 Учителей русского языка и литературы- 3 человека;

 Учителей математики - 2 человек;

 Учителей информатики и ИКТ – 1 человек;

 Учителей физики и ОБЖ – 2 человек;

 Учителей химии – 1 человек;

 Учителей биологии и географии – 1 человек;

 Учителей истории и обществознания - 2 человека;

 Учителей иностранного языка – 2 человека;

 Учителей физической культуры -1 человек;

 Учителей музыки, ИЗО – 2 человека;

 Учителей технологии – 1 человек.

Кроме того, в педагогический состав входят: воспитатель ГПД, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой. Административно-управленческий персонал состоял из 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Городская физико-математическая школа», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

 В числе педагогов школы: 2 педагога – имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога – Лауреаты премии П.Т. Новограбленого; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В школе работает 1 кандидат филологических наук, 2 учителя являются преподавателями КамГУ имени Витуса Беринга.

В числе педагогов школы 1 учитель – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2021), 3 учителя – призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2020, 2022)

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Таблица педагогического состава по предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы |  Всего работает  | Образование | Категория |
| высшее | среднееспециальное | Высшая  | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| Русский язык илитература | 3 | 3/100%/- | - | 1/33% |  | 2/66% |
| Математика  | 2 | 2/ 100% | - | 1/50% | 1/50% |  |
| История  | 2 | 3/100 % | - | - | - | 3/100% |
| Физика, ОБЖ | 2 | 1/100%/ | - | 1/50% |  | 1/50% |
| География,  биология  | 2 | 1/100%  | - | - |  | 1/100 |
| Химия | 1 | 1/100%/ | - | - |  | 1\100 |
| Информатика и ИКТ | 1  | 1/100%/ | - | - |  | 1\100 |
| Иностранный язык   | 2 | 2 /100%/ | - |  |  | 2\100 |
| Физкультура  | 2 | 1/100%/ | - | - | 1\100 |  |
| Технология,ИЗО | 2  | 2 /100%/ | 1/50% | 1/50% |  | 1/50% |
| музыка  | 1 | 1/100%/ |  |  |  | 1/100% |
| Начальные классы | 7 | 5/ 83,3% | 1/16,7 | 3/48 % | 1/16% | 2/32% |

Согласно квалификационным характеристикам 13 педагогов (45%) имеют высшую и первую квалификационные категории: 9 – высшую и 4– первую.

 Средний возраст педагогов –42 года, 10 педагогов (32%) – пенсионеры.

 Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

 Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учителей на 2019-2022 учебный год, как через прохождение курсов повышения квалификации (краткосрочных и длительных), так и через посещение проблемно-тематических семинаров. Всего 23 представителей административно-педагогического состава школы (59%) прошли КПК.

**Прохождение курсов повышения квалификации**

**по предметам (формы: с отрывом от работы, без отрыва, дистанционные):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018учебный год(по новым ФГОС) | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год | 2020-2021учебный год | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год |
| Начальные классы | 4\50% | 3/43% | 1/14% | 3/50%  | 2/50% | 5/82% |
| Русский язык иЛитература | 2\100% | - | - | 1/50% | 3/100% | 1/30% |
| Математика | 2\100% | 2/100% | - | 1/50% | 1/50% | 1/50% |
| История  |  | 2/100% | 1/50% | 1/50% | 1/50% | 2/33% |
| Иностранный язык | 1\50% | 2/100% | 1\50% | 1/50% | 1/50% | 1/50% |
| Физика  | 1\100% | 1/100% | 1/100% | - | - | - |
| Химия | 1\100% | 1/100% | 1/100% | 1/100 | - | 1/100 |
| География биология | 1\100% | - | 1/100% | 1/100% | - | 1/100% |
| Технология, ИЗО | 2\67% | 1,50% | 2/100% | 1/50% | 1/50% | 1/50% |
| Физкультура | 1/100% | - | 1/100% | - | 1/100% | 1/100% |
| Музыка |  |  | 1/100% | 1/100 | 1/100 | - |
| Информатика и ИКТ | 1\100% | 1/100% | - | - | 1/100% | - |
| Руководители  | 2\50% | 2/50% | 2/40% | 2/40% | 2/40% | 2/40% |
| Прочие педагоги | 1-психолог, 1 – учитель-логопед,1 – учитель-дефектолог,1-социальный педагог | 1. Учитель-дефектолог
 | 2/50% | 1. Социальный педагог
 |  | 2 – учитель-дефектолог |

**Задачи в работе с педагогическими кадрами:**

1. Добиваться, чтобы педагоги активно проходили КПК как важного фактора влияющего на качество обучения и конечные результаты обученности
2. Добиваться, чтобы педагоги проходили аттестацию на первую и высшую категории, как важного фактора влияющего на повышения статуса педагога.
3. Добиваться, чтобы повышение квалификации педагогов влияло на качество преподавания и конечные результаты обученности учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

**V.  Оценка материально-технической базы**

* Площадь школы 4673,9 кв.м.
* 22 учебных кабинета
* 1 компьютерный класс
* 24 интерактивных класса
* 7 мобильных классов
* 2 учебных мастерских технологии
* Актовый зал
* Хореографический зал
* Большой спортивный зал
* Медицинский кабинет
* Школьная библиотека
* Кабинет психолога
* Кабинет логопеда
* Кабинет дефектолога
* Кабинет социального педагога

Материально-техническое оснащение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Персональные компьютеры | 27 |
| 2 | Ноутбуки | 119 |
| 3 | Мультимедийные проекторы | 22 |
| 4 | Интерактивная доска | 24 |
| 5 | Телевизоры | 2 |
| 6 | Принтеры | 30 |
| 7 | Видеокамера цифровая | 2 |
| 8 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9 | Графический планшет | 20 |
| 10 | Документ-камера | 5 |

Фонд школьной библиотеки составляет 26.224 экземпляра: художественная литература -21.423 (в том числе методическая - 60 экз.), периодическая литература – 5 экз., учебники – 4.801 экз.

Обеспечение безопасности

I – система охраной сигнализации

II – система беспроводной автоматической пожарной сигнализации

III – система экстренного вызова («тревожная кнопка»)

IV – система видеонаблюдения

В школе обучаются дети с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Для данной категории детей в школе имеются специально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

Учебные кабинеты и школьная библиотека оснащены персональными компьютерами со свободным выходом в интернет, они доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 358 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 124 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 194 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (20,5%)73 24,6 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 58 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2(%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  231( %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:- муниципального уровня | человек (процент) | 57 (24%)  |
| − регионального уровня | 5 (2,8%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 ( %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 ( %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 35 |
| − с высшим образованием | 34 |
| − высшим педагогическим образованием | 34 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |   |
| − с высшей | 8 ( %) |
| − первой | 5 (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |   |
| − до 5 лет | 3 (%) |
| − больше 30 лет | 7 (%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |   |
| − до 30 лет | 9 (46%) |
| − от 55 лет | 5 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 29 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4801 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 358(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.3/2.43590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся