

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Принято педагогическим советом
Протокол № 3 от 15 марта 2023 г.

Утверждено приказом №
от «2» марта 2023 г.
Директор  Л.А. Матвеева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа
за 2022
год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.м. горького» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа №4»)
Руководитель	Матвеева Лариса Анатольевна
Адрес организации	683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Партизанская, д.8а
Телефон, факс	8(4152) 42-48-01
Адрес электронной почты	School4_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Лицензия	От 21.11.2016г. № 2443, серия 41ЛЮ1 № 0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.11.2016 № 1090, серия 41А01 № 0000344; срок действия: до 23 октября 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. На базе Школы функционирует структурное подразделение «Городская физико-математическая школа» (ФМШ).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, **СанПиН 2.3/2.4.3590-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021г – 1й класс**), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 – 5й класс**), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОС СОО**).

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по учебным планам начального общего образования (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) и основного общего образования (5-9 классы) для учащихся с ЗПР, ТНР и УО (умственно отсталых).

Приоритетными направлениями развития Школы в 2022 году были:

- соответствие урока современным требованиям;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования;
- формирование профессиональной компетентности педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- организация внеурочной деятельности;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для реализации воспитательных задач коллектив МБОУ «Средняя школа №4» использовал следующую материальную базу ОУ: актовый зал; малый спортивный зал для занятий хореографией; спортивный зал; библиотека.

В своей деятельности школа опиралась на сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1», МБУ ДО ДЮСШ №1, МБУ ДО ДЮСШ №4, МБУ ДО «Центр внешкольного работы», Станция детского и юношеского технического творчества, Дом детского творчества «Юность», МБУ ДО «Школа юных литературных дарований», Физико-математическая школа, ККНБ имени С.П. Крашенинникова, Городская библиотека №1 имени Н.В. Санеева.

Социальное окружение школы – это учреждения культуры и дополнительного образования (филармония, художественный музей, музыкальная школа, Дом туризма,

Светелка, Вулканариум, КамчатНИРО). Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяла школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повысило эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Воспитательные задачи осуществлялись через деятельность классных руководителей (1-4, 5-11 классы) и педагога-организатора, работающих под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе. Воспитательная работа строилась традиционно по направлениям в соответствии с дополнительными образовательными программами:

- привитие интереса к знаниям;
- культурно-эстетическое;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание, ПДД;
- спортивно-оздоровительное;
- работа с семьей;
- профориентации;
- профилактика правонарушений, наркомании,
- работа кружков и секций школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа определялось содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Средняя школа №4 имени А.М. Горького» Петропавловск-Камчатского городского округа:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» основывался на следующие принципы взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Средняя школа №4» являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являлись ключевые общешкольные дела, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся являлась коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе были созданы условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствовала соревновательность между классами, поощрялось конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентировались на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Огромный воспитательный потенциал несли школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. В 2022 году были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Традиционные школьные мероприятия:

- Мероприятия к 23 февраля;
- Мероприятия к 8 марта;
- Весёлые старты;
- Мероприятия ко Дню Победы;
- Конкурсы чтецов: «Об осени», «О весне, о маме»;
- Последний звонок в 9,11 классах;
- Выпускной в 4-х классах;
- День Знаний;
- Участие в акции по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!», «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы!»;
- День Учителя;
- День Матери;
- День пожилого человека;
- Новогодние мероприятия.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. А именно формированию у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывались любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитанники нашей школы принимали активное участие в различных мероприятиях и конкурсах в рамках программы патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне». Одним из главных достижений 2 место в городской военно-исторической викторине «Русская воинская доблесть».

Помимо гражданско-патриотического воспитания уделялось внимание и воспитанию здорового образа жизни. Была проведена традиционная неделя отказа от вредных привычек, в рамках которой были проведены: акция «Один день без вредных привычек», конкурс рисунков «Останови ЗЛО», выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни». В рамках городской программы наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!» сборная команда нашей школы под руководством Гуляковой А.В., учителя биологии заняла 3 место в городском конкурсе презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета». В рамках этой же программы наши ребята приняли активное участие в деловой игре «Пресс-конференция «Наркомания: истоки, сущность, последствия».

Так же в школе осуществлялась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителя физической культуры Горбенко М.В. Главными спортивными результатами стали: 2 место в открытом первенстве по мини-баскетболу и 2 место в Первенстве Камчатского края по баскетболу памяти В.А. Корячихина.

Параллельно проводилась работа по охране здоровья обучающихся, направленная на выработку у школьников умений действовать в нестандартных ситуациях, систематически проводились тренировки по отработке действий при землетрясении, пожаре и т.д.

Так же в течение года проводились мероприятия экологической направленности: классные часы, акция «Сохраним планету», выставка фотографий и рисунков «Любимый край», защита проектов «Мой Камчатский край».

В 2022 году продолжилась работа по изучению правил дорожного движения. Учащиеся начальной школы составили маршруты безопасности движения «Мой безопасный путь в школу»; прошла ежегодная акция «Мы за безопасность на дорогах», первоклассникам были вручены свидетельства пешеходов; учащиеся начальной школы приняли активное участие в выставке рисунков по правилам дорожного движения, прошел конкурс сочинений, стихотворений и сказок, театрализованное представление и праздник «Безопасное колесо».

Яркими событиями 2022 года стали такие праздники, как «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»; серия игр «Самый умный» в 4 - х и 9 –х классах; новогодний конкурс «Символ года» и новогодняя сказка «Снежная королева».

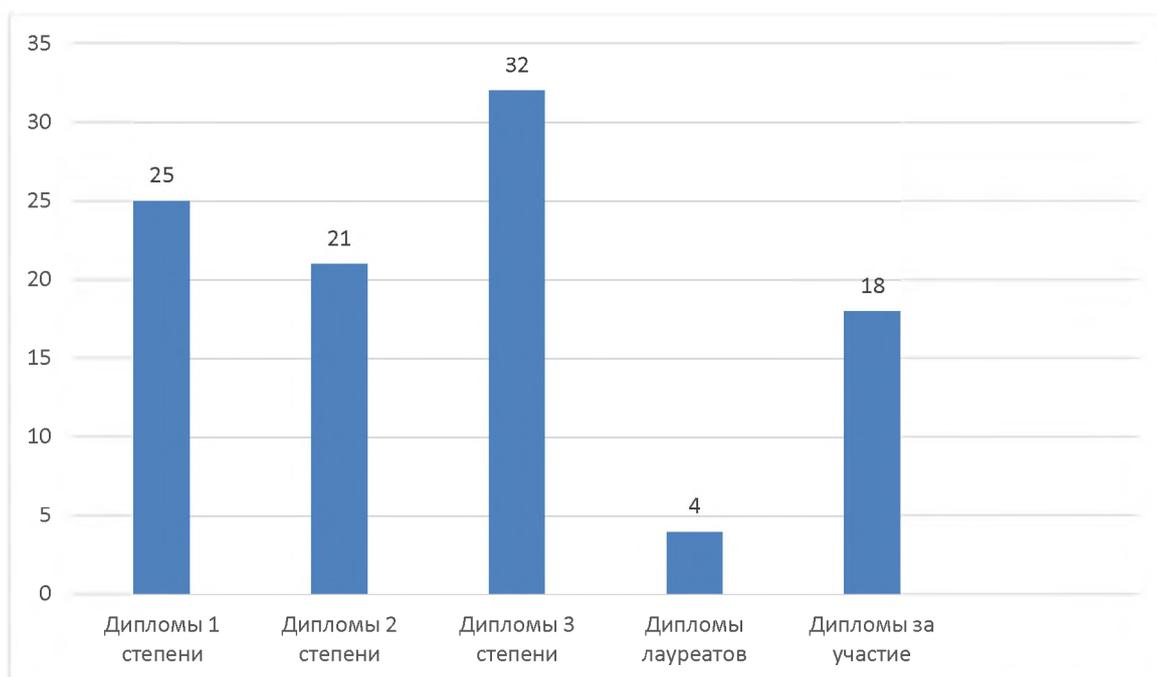
Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах, акциях, фестивалях различного уровня

	Название мероприятия	Классный руководитель, подготовивший участников/победителей	Результат
1	Региональный этап всероссийской детской творческой школы-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Салита П.Д., учитель русского языка и литературы	диплом 3 степени
3	Городской военно-спортивный праздник «Время выбрало нас!»	Зебзеева О.С., педагог-организатор	Диплом участников
4	Городская военно-историческая викторина «Русская воинская доблесть»	Лиников А.А., учитель истории и обществознания	диплом 2 степени и диплом участника
5	Открытое первенство по баскетболу	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 2 степени
6	II Международный научно-исследовательский конкурс «Ученый XXI века»	Лисовицкая Е.О., учитель русского языка и литературы	диплом 1 степени
7	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2022»	Лисовицкая Е.О., учитель русского языка и литературы	диплом 3 степени
8	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022»	Салита П.Д., учитель русского языка и литературы	дипломы участников

9	Городская математическая игра «Домино»	Учителя математики	диплом участника
10	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся учреждения ПКГО	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
11	Региональный этап 17 Международного конкурса детского творчества «Красота Божиего мира»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 2, 3 степени
12	Всероссийское педагогическое тестирование «Самый классный руководитель»	Маликова О.А., классный руководитель 9 «А» класса	диплом 1 степени
13	Городской конкурс юных журналистов	Маликова О.А., классный руководитель 9 «А» класса	дипломы участников
14	Всероссийское педагогическое тестирование «Здоровые дети – здоровое общество»	Маликова О.А., заместитель директора по ВР	диплом 1 степени
15	Городская выставка-конкурс детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Лифованова Р.М., воспитатель ГПД	2 диплома 1 степени, диплом 2 степени
16	Городская выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	Бакунина В.В., классный руководитель 4 «А» класса	диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени
17	Городской конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, дипломы участников
18	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	Зебзеева О.С., педагог-организатор	2 диплома 3 степени
19	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 4 «А» класса	диплом 3 степени

20	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	Бисилова С.И., классный руководитель 4 «Б» класса	диплом участника
21	Всероссийская олимпиада «День Победы»	Маликова О.А., классный руководитель 9 «А» класса	диплом 1 степени
22	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 1 степени и два диплома 3 степени
23	Открытое первенство 2-го ПКГО по баскетболу 3*3	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
24	Первенство Камчатского края по баскетболу памяти В.А. Корячихина среди обучающихся общеобразовательных учреждений	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 2 степени
25	Открытое первенство по баскетболу Воробьевой С.А. среди мальчиков 2009-2010 г.р.	Горбенко М.В., учитель физической культуры	диплом 3 степени
26	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	Щадная М.А., учитель информатики	диплом 3 степени
27	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Евстафьев Е.И., учитель истории и естествознания	диплом участника
28	Городской конкурс видеороликов	Ящук В.Р., социальный педагог	диплом 3 степени
29	Городская деловая игра «Пресс конференция «наркомания: истоки, сущность, последствия»	Гулякова А.В., учитель биологии и химии; Ящук В.Р., социальный педагог	диплом участника
30	Первенство ПКГО «Малая белая ладья»	Соловьева Е.С., педагог дополнительного образования	диплом 3 степени
31	Городской конкурс книга самиздат	Бакунина В.В., классный руководитель 4 «А» класса	Диплом 2 степени, диплом лауреата, дипломы

			участников
32	Городской слет школьников «Творческая мастерская» (ко Дню Победы)	Котова Н.А., классный руководитель 1 «А» класса	дипломы 1 и 2 степени
33	Городская интерактивная викторина «Моя Камчатка»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 3 «А» класса	диплом 2 степени
34	Городской конкурс «Книга-самиздат»	Зимоглядова О.А., классный руководитель 3 «А» класса	2 диплома 1 степени, диплом лауреата
35	Городской конкурс презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!»	Гулякова А.В., классный руководитель 8 «А» класса	диплом 3 степени
36	Всероссийская онлайн-викторина «Правовая компетенция педагога»	Маликова О.А., заместитель директора по ВР	диплом 1 степени
37	Всероссийское педагогическое тестирование «Современный педагог и современное образование»	Маликова О.А., заместитель директора по ВР	диплом 1 степени



25 %-дипломы 1 степени, 21 % - дипломы 2 степени, 32 % - дипломы 3 степени, 4 %-дипломы лауреатов и 18% - дипломы участников, т.о. 82% - результативные награды и 18% - дипломы за участие.

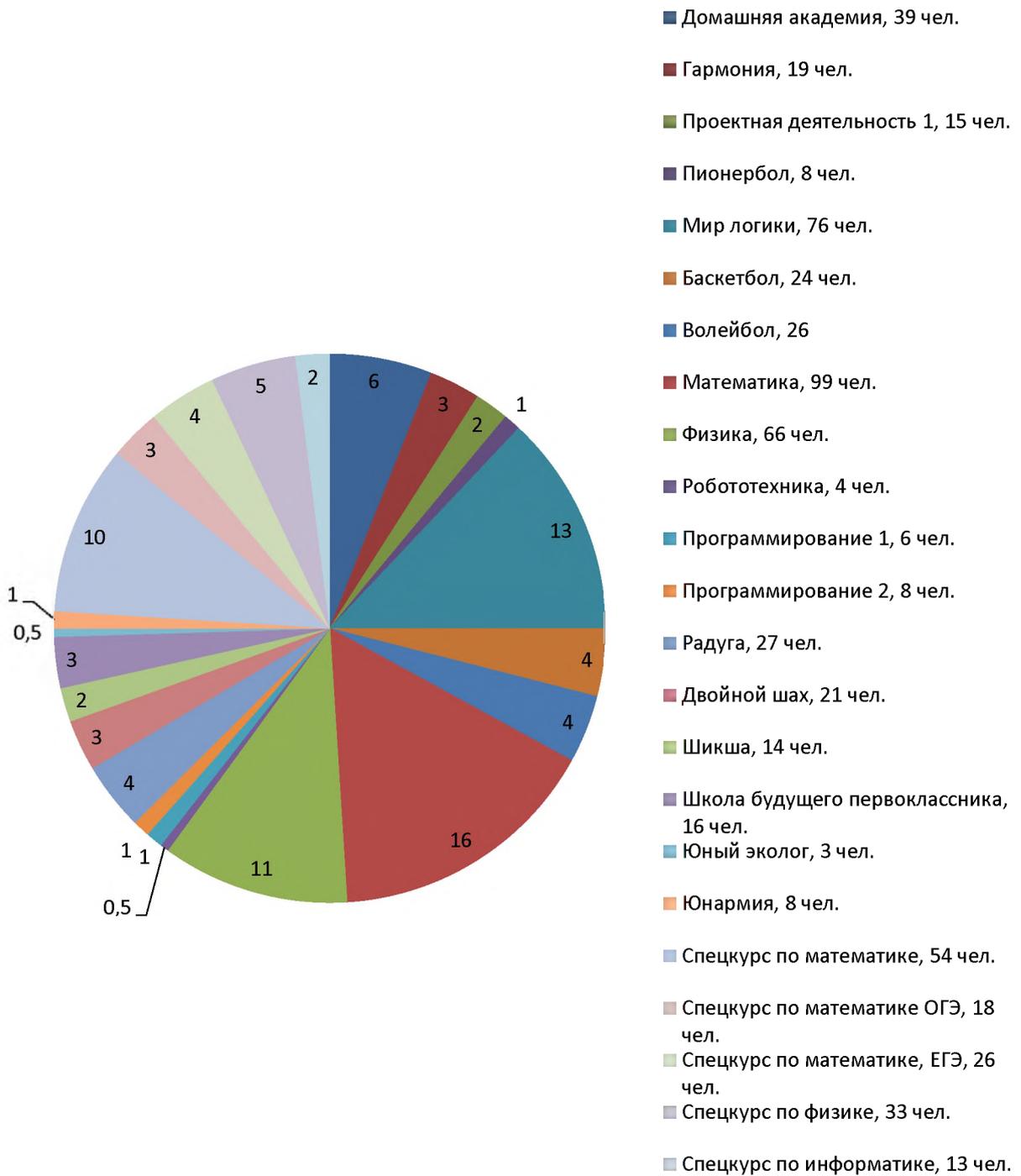
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное: а) хореография, б) декоративно-прикладное искусство, в) театральное творчество, г) художественное слово, д) изобразительное искусство;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- изучение правил дорожного движения.

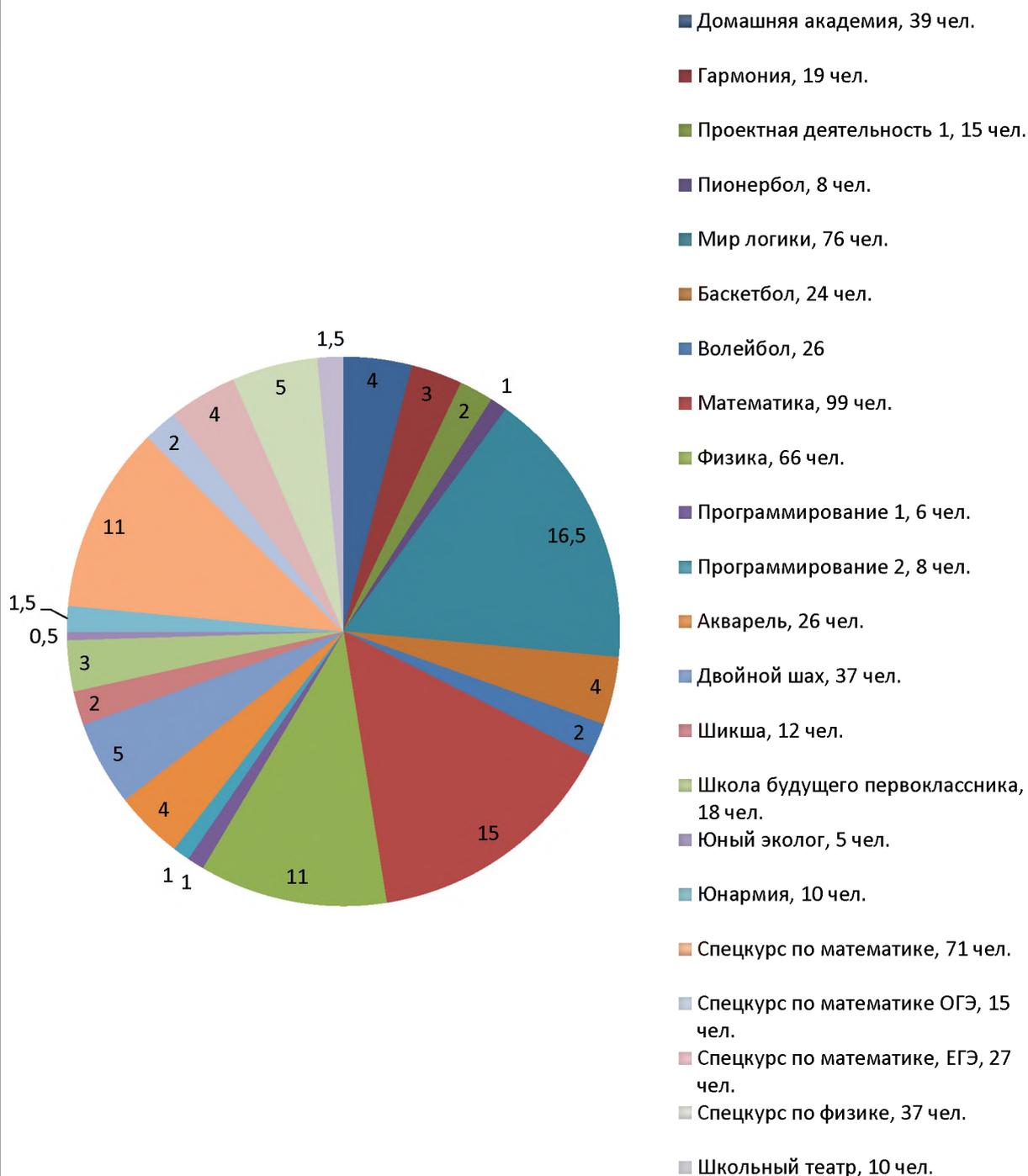
На май 2022 года на базе школы функционировало 23 детских объединений, в которых заняты 624 человека.

Данные на май 2022 года



В декабре 2022г. на базе школы функционировало 22 детских объединения, в которых заняты 688 учащихся.

Данные на декабрь 2022 года



II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- школьное методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметов естественного цикла;
- школьное методическое объединение учителей предметных циклов: художественно-эстетического (музыка, изобразительное искусство), технологического (технология), физическая культура.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

Год	Кол-во обучающихся на начало года	Кол-во обучающихся на конец года	Сохранность
2018 г.	278	293	+15
2019 г.	293	339	+46
2020 г.	340	317 (на 30.12.2020г.)	-23
2021	317	321	+4
2022	347	349	+2

Клас-сы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г		2018-2019 уч.г		на конец 2020 г.		на конец 2021	
	КОЛ-ВО классов-комплектов	КОЛ-ВО обучаю-щихся								
1	2	34	2	40	2	37	1	22	1	25
2	1	25	2	36	2	40	2	25	1	21
3	3	46	1	20	2	35	2	38	2	25
4	1	27	3	41	1	24	2	38	2	34
5	1	21	1	26	3	41	2	36	2	40
6	1	24	1	23	1	25	1	29	2	38
7	1	23	1	26	1	24	3	36	2	37
8	1	24	1	26	1	25	1	27	3	36
9	1	22	1	28	1	25	1	30	1	30
10	1	12	-	-	1	17	1	13	1	22
11	1	19	1	10	-	-	1	23	1	13
Всего	14	277	14	276	15	293	17	317	18	321

Клас-сы	на конец 2022	
	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	2	42
2	1	28
3	1	16
4	2	29
5	2	40
6	2	42
7	2	33
8	2	40
9	3	40
10	1	20
11	1	19
Всего	19	349

Из данной таблицы видно, что намечается тенденция увеличения количества обучающихся в ОУ. Для сохранения данной положительной тенденции необходимо:

- продолжить работу по сохранению контингента обучающихся;
- продолжить сотрудничество с МБДОУ «Детский сад №5» (продолжить работу по преемственности);
- продолжить занятия «Школы будущего первоклассника»;
- систематически обновлять сайт ОУ в интернете;
- продолжить проведение общественных смотров знаний с приглашением родителей;
- популяризировать достижения школы через социальные сети, общешкольные родительские собрания.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение доступного и бесплатного общего образования на всех уровнях обучения. 349 обучающихся осваивали образовательные программы в форме очного (дневного) обучения.

В 2022 году в школе обучалось 68 детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР, УО). 32 человека проходили обучение в специализированных классах для

детей с ЗПР (7Б, 9Б, 9В классы). Остальные 36 учащихся обучались по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного обучения.

В школе работали шесть групп продленного дня для обучающихся 1–4-ых классов, режим работы которых выполнялся в течение учебного года в соответствии с приказом директора школы, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
1	28										
2	21	19	1	8	1	4					
3	27	27	1	14	1	2					
4	35	34	1	15	1	3	1				1
1- 4 кл.	111	80	3	37	3	9	1				1

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	40,7
3А	100,0	50,0
4а	87,5	62,5
4б	86,7	20,0
1- 4 кл.	94,4 (91)	43,1 (41)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 гг, то можно отметить увеличение на 3,4 процента (в 2021 был 91%), процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5» вырос на 2,1

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
5	44	42		18		4	2	1		1
6	39	38	1	11		4				
7	38	38		8	1	4				
8	38	37		7		4	1		1	
9	30	30	1	6						
5- 9 кл.	189	185	2	50	1	16	3	1	1	1

Класс	% успеваемости	% качества
5а	95,8	58,3
5б	93,8	12,5
6а	89,3	14,3
6б	92,3	15,4
7а	84,0	20,0
7б	100,0	9,1
8а	85,0	25,0
8б	85,0	0,0
9а	63,6	18,2
9б	91,7	8,3
9в	100,0	0,0
5- 9 кл.	87,3 (86)	19,3 (36)

Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году увеличились на 1,3 %, по показателю «Качество» снизились на 16%

Результаты ГИА

В 9-А классе в 2021 – 2022 учебном году обучалось 30 человек.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основная общая школа

I. В 9-А классе в 2021 – 2022 учебном году обучалось 30 человек.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены все обучающиеся. Выпускники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, истории, информатике, географии, английскому языку.

Основные предметы

Трое девятиклассников не смог пройти ГИА по основным предметам в основные сроки, но они будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки: 3 сентября – русский язык, 6 сентября – математика.

Русский язык (учитель Алексеева Н.В.)

Из 30 обучающихся первоначально не сдали ОГЭ человека: Гольде М. и Коршунов А, Степанов М.

Оценку «отлично» получили 7 девятиклассников: Дурнев С., Артищева В., Арефьева К., Кравченко Д., Кривогорница В., Лапкина П., Захаров А.

Оценку «хорошо» имеют 10 девятиклассников: Малышева А., Нурмагомедов Р., Тигранян Н., Гурьянова В., Григорьев Д., Быченко К., Кудрявцева К., Макрушенко Е., Леванович В., Иноземцев М.; остальные 11 человек получили «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	96,7%	57%	3,6

Математика (учитель Приведенцева Т.В.)

В основной период данный предмет не сдали: Гольде М., Дудка М., Коршунов А., Степанов М. но смогли пересдать в резервные сроки.

Отметку «хорошо» получили 11 выпускников: Арефьева К., Артищева В., Дурнев С., Захаров А., Кравченко Д., Кривогорница В., Кудрявцева К., Лапкина П., Малышева А., Нурмагомедов Р., Пузырев М.

Остальные 15 выпускников получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	96,5%	37%	3,3

Предметы по выбору

1.3. Обществознание (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 17 обучающихся. Не сдали ОГЭ 3 выпускника: Степанов М., Тигранян Н., Иванов А.

На «отлично» данный предмет не сдал никто. Оценку «хорошо» получили 5 человек: Прихунов Э., Нурмагомедов Р., Григорьев Д., Арефьева К., Кривогорница В.; оценку «удовлетворительно» - остальные 9 обучающихся.

Тигранян Н. и Иванов А. пересдали предмет, получив отметку удовлетворительно

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	32%	3,4

1.4. История (уч. Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 3 обучающихся. Не сдал экзамен Иванов А.

Остальные 2 девятиклассника получили отметку «удовлетворительно».

Иванов А. пересдал в резервный день, получив отметку удовлетворительно

1.5. Биология (учитель - Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавали 6 обучающихся. Все сдали данный предмет. Оценку «хорошо» получили: Пузырёв М., Гурьянова В., Игнат В.; остальные 3 обучающихся получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	50%	3,5

1.5. Физика (учитель – Портнова Н.Е.)

Данный предмет сдавали 3 выпускника. Все сдали на оценку «удовлетворительно»

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	0%	3

1.6. Информатика и ИКТ (учитель – Щадная М.А.)

Данный предмет сдавали 8 выпускников. Не сдала данный экзамен одна выпускница – Гольде М. «4» получили 4 человека: Артищева В., Кудрявцева К., Кравченко Д., Дурнев С. остальные 3 человека получили оценку «удовлетворительно».

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	50%	3,4

1.1. Английский язык (учитель Замятина А.А.)

Данный предмет сдавали 1 выпускник – Иноземцев М. и получил оценку «хорошо»

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	100%	4

1.2. География (учитель Гулякова А.В.)

Данный предмет сдавал 21 девятиклассник. Оценку «отлично» получили: оценку «хорошо» - Кудрина М.

Класс	Успеваемость	КО	Средний балл
9 «А»	100%	100%	4,6

Показатели эффективности обучения в динамике за 4 года.

Качество обучения.

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022
Математика	44%	48%	28%	37%
Русский язык	55,5%	56%	43%	57%

Средний балл.

Предмет	2017\2018уч.г.	2018/2019уч.г.	2020/2021уч.г.	2021/2022уч.г.
Математика	3,3	3,6	3,3	
Русский язык	3,48	3,7	3,6	

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	22	19	86	6	27,3	2	9	3	14	1	4,5	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,5	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	32	91	11	31,4	5	14	3	8,5	1	9	0	0	0	0

Класс	% успеваемости	% качества
10а	86,4	27,3
11а	100,0	38,5
10-11 кл.	91,4	31,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличились на 1,3%, показатель «качество» - на 2 % выше, количество учащихся, закончивших на «5» уменьшилось с 5 до 4 человек.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2
			Все го	с одной "4"								
10	20	20	1	6								
11	19	16	3	3		1	1		1	2	2	
10-11 кл.	39	36	4	9		1	1		1	2	2	

Класс	% успеваемости	% качества
10Т	100,0	36,4
10Э	100,0	33,3
11а	84,2	31,6
10-11 кл.	92,3	33,3

Результаты ГИА. Средняя общая школа
Средняя общая школа

В 11-А классе в 2021 – 2022 учебном году обучалось 13 человека.

К прохождению государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены все обучающиеся.

11-классники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для получения аттестата выпускникам необходимо было пройти пороговый уровень по русскому языку (24 балла) и по математике.

Из предметов по выбору выпускники сдавали: математику профильного уровня, физику, историю, обществознание, биологию, английский язык, информатику и ИКТ, химию.

Результаты следующие:

Русский язык (уч. Алексеева Н.В.)

Минимальное количество баллов для получения аттестата– 24 (для поступления в ВУЗ - 36).

Все обучающихся смогли пройти этот пороговый уровень. Наибольшее количество баллов набрали: Шадрин Е. (91), Соловьев Н. (87), Талавля Е. (80)

Профильная математика (учитель Матвеева Л.А.)

Минимальное количество баллов - 27. Данный предмет сдавал 7 выпускников . Не смогли набрать минимальное количество баллов 2 выпускника: Еремин Н. (22) и Золотько Г. (17).

Наибольшее количество баллов: Талавля Е. (77) и Соловьев Н. (76)

Профильная базовая (учитель Матвеева Л.А.)

Все выпускники сдали данный экзамен. Оценку «5» получили: Шадрин Е. и Лопкова О. «4» получили: Жданов А., Паршикова Е., Тютюников И. Оценку «3» получил Шинкаренко С.

Физика (учитель Портнова Н.Е.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавал один выпускник-Соловьев Н. и набрал 57 баллов.

История (учитель Лиников А.А.)

Минимальный балл – 32. Данный предмет сдавали 4 выпускника. Не набрала минимальное количество баллов 3 человека: Тютюников И. (14), Барышников Л. и Золотько Г. набрали по 28 балловв. Жданов А. набрал 32 балла.

Обществознание (учитель Лиников А.А.)

Данный предмет сдавали 8 выпускников. Минимальный балл – 42. Не смогли набрать данное количество баллов 5 выпускников: Жданов А. (36), Шинкаренко С. (26).

Наибольшее количество баллов набрала Талавля Е. (78).

Химия (учитель Актанко В.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 3 выпускника. Не смог набрать минимальное количество баллов Еремин Н. (27). Шадрин Е. набрал 91 балл, а Лопкова О. – 64.

Английский язык (учителя: Замятина А.А.)

Минимальный балл – 22. Данный предмет сдавали 2 выпускника- Тютюников И (87 баллов) и Талавля Е.(80 баллов)

География (учитель Доможиров А.А.)

Минимальный балл – 37. Данный предмет сдавали 4 выпускника. Но пройти пороговый уровень смог только Барышников Л. (41). У Паршиковой Е. и Тютюникова И. по 30 баллов, а у Шинкаренко С. – 26.

Биология (учитель Гулякова А.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 2 выпускника: Шадрин Е., который набрал 29 баллов и Лопкова О.

Биология (учитель Гулякова А.В.)

Минимальный балл – 36. Данный предмет сдавали 2 выпускника: Шадрин Е., который набрал 29 баллов и Лопкова О.

Показатели эффективности в динамике за 3 года

Средний балл.

Предмет	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022уч.г.
Математика (база)	-	-	4
Математика (профиль)	51,5 (8 чел.)	41 (21 чел.)	39 (7 чел.)
Русский язык	64 (16 чел.)	62,7	62
Литература	50 (1 чел.)	-	
Информатика и ИКТ	45 (3 чел.)	57 (4 чел.)	
История	25 (3 чел.)	46,3 (3 чел.)	25,5 (4 чел.)
Обществознание	40 (8 чел.)	49,5 (12 чел.)	49,9 (8 чел.)
Химия	29 (3 чел.)	-	61 (3 чел.)
Биология	30 (3 чел.)	23,6 (5 чел.)	
Английский язык	86 (1 чел.)	59,7 (3 чел.)	
Физика	48,5 (2 чел.)	49,4 (5 чел.)	57 (1 чел.)
География	-	-	32 (4 чел.)

Всероссийская олимпиада школьников

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе

предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого :
1	Английский язык		0	0	0	0	2	2	3	7
2	Астрономия		0	0	0	5	1	0	0	6
3	Биология		0	0	0	5	0	0	5	10
4	География		0	0	0	5	4	3	1	13
5	Информатика		0	0	5	5	5	2	2	19
6	История		0	0	1	2	1	1	2	7
7	Литература		0	0	0	0	0	0	3	3
8	Математика	7	5	3	2	1	2	3	4	27
10	Обществознание		0	0	0	1	3	2	1	7
13	Право		0	0	0	0	5	5	3	13
14	Русский язык		5	5	5	1	1	2	2	22
16	Физика		0	0	2	3	2	0	0	7
19	Экология		0	0	0	2	5	4	8	19
20	Экономика		0	0	0	0	4	5	5	14
	Химия		0	0	0	0	2	0	0	2
	ИТОГО:	7	10	8	15	30	37	29	39	176

Данные таблицы демонстрируют высокий показатель участия по таким предметам как математика – 27 чел, русский язык – 22 человека. Низкий показатель участия по химии – 2 человека., по литературе – 3 человека

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

2022-2023 уч.год				2021-2022 уч.год
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров	Общее количество участников
176	40	18	22	

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	3	3	0
2	Астрономия	6	1	1	0
3	Биология	10	1	0	1
4	География	13	2	0	2
5	Информатика	19	2	2	0
6	История	7	2	2	0
7	Литература	3	1	1	0
8	Математика	27	6	1	5
11	Обществознание	7	3	3	0
13	Право	13	4	1	3
14	Русский язык	22	10	4	6
16	Физика	7	1	0	1
18	Химия	2	0	0	0
19	Экология	19	3	0	3
20	Экономика	14	1	0	1
	Итого ВсОШ:	176	40	18	22

**Таблица 4. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол- во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победите лей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	2	2	0	2
Астрономия	2	1	0	1
Биология	2	0	0	0
География	2	0	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0
Искусство	0	0	0	0
История	2	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Математика	5	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	1	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	3	0(0%)	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0(0%)	0	0
ВСЕГО	23	3		3

Биология -Серезвина Эвелина 63,5 из 127
- Грудина Екатерина 60 из 127
История – Затров М. 9 из 100
- Шадрин К. 24 из 100
Информатика – Крикунова В. – 125 из 500
- Захаров А. 100 из 500
Физика Чернуха Н. -2 из 40
Газзаев В. – 3 из 40
Кобзарь Е. – 0 из 50
Математика Нурмагомедов - 0
- Колкова С. -0
- Серезвина Э. – 0
- Грудина Е. – 5 из 35
- Крикунова В. 5 из 35
Английский язык Затров М. 38 из 78
- Крикунова В. 64 из 65
География - Шадрин К. – 14 из 78
- Переломов – 24 из 87
Русский язык - Грудина Е. – 41 из 100

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Всего сотрудников – 60

Педагогический состав школы: 25 учителей:

Учителей начальных классов- 6 человек;
Учителей русского языка и литературы- 3 человека;
Учителей математики - 2 человек;
Учителей информатики и ИКТ – 1 человек;
Учителей физики и ОБЖ – 2 человек;
Учителей химии – 1 человек;
Учителей биологии и географии – 1 человек;
Учителей истории и обществознания - 3 человека;
Учителей иностранного языка – 2 человека;
Учителей физической культуры -1 человек;
Учителей музыки, ИЗО – 2 человека;
Учителей технологии – 1 человек.

Кроме того, в педагогический состав входят: воспитатель ГПД, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, зав. библиотекой. Административно-управленческий персонал состоял из 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора-руководитель структурного подразделения «Городская физико-математическая школа», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

В числе педагогов школы: 2 педагога – имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога – награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего

образования РФ», 7 педагогов имеют звание «Ветеран труда», 3 педагога – Лауреаты премии П.Т. Новограбленого; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В школе работает 1 кандидат филологических наук, 2 учителя являются преподавателями КамГУ имени Витуса Беринга.

В числе педагогов школы 1 учитель – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2021), 2 учителя – призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (2020, 2022)

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 100%.

Таблица педагогического состава по предметам

Предметы	Всего работает	Образование		Категория		
		высшее	среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Русский язык и литература	3	3/100%/ -	-	1/33%		2/66%
Математика	2	2/ 100%	-	1/50%	1/50%	
История	3	3/100 %	-	-	-	3/100%
Физика, ОБЖ	2	1/100%/	-	1/50%		1/50%
География, биология	1	1/100%	-	-		1/100
Химия	1	1/100%/	-	-		1\100
Информатика и ИКТ	1	1/100%/	-	-		1\100
Иностранный язык	2	2 /100%/	-			2\100
Физкультура	1	1/100%/	-	-	1\100	
Технология, ИЗО	2	2 /100%/	1/50%	1/50%		1/50%
музыка	1	1/100%/				1/100%
Начальные классы	6	5/ 83,3%	1/16,7	3/48 %	1/16%	2/32%

Согласно квалификационным характеристикам 10 педагогов (42%) имеют высшую и первую квалификационные категории: 7 – высшую и 3– первую.

Средний возраст педагогов –42 года, 10 педагогов (32%) – пенсионеры.

Одним из главных направлений в повышении педагогического мастерства является курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Работа в этом направлении проводилась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки учителей на 2019-2022 учебный год, как через прохождение курсов повышения квалификации (краткосрочных и длительных), так и через посещение проблемно-тематических семинаров. Всего 23 представителей административно-педагогического состава школы (59%) прошли КПК.

**Прохождение курсов повышения квалификации
по предметам (формы: с отрывом от работы, без отрыва, дистанционные):**

Предметы	2017-2018 учебный год (по новым ФГОС)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Начальные классы	4\50%	3\43%	1\14%	3\50%	2\50%	5\82%
Русский язык и Литература	2\100%	-	-	1\50%	3\100%	1\30%
Математика	2\100%	2\100%	-	1\50%	1\50%	1\50%
История		2\100%	1\50%	1\50%	1\50%	2\33%
Иностранный язык	1\50%	2\100%	1\50%	1\50%	1\50%	1\50%
Физика	1\100%	1\100%	1\100%	-	-	-
Химия	1\100%	1\100%	1\100%	1\100	-	1\100
География биология	1\100%	-	1\100%	1\100%	-	1\100%
Технология, ИЗО	2\67%	1,50%	2\100%	1\50%	1\50%	1\50%
Физкультура	1\100%	-	1\100%	-	1\100%	1\100%
Музыка			1\100%	1\100	1\100	-
Информатика и ИКТ	1\100%	1\100%	-	-	1\100%	-
Руководители	2\50%	2\50%	2\40%	2\40%	2\40%	2\40%
Прочие педагоги	1-психолог, 1 – учитель- логопед, 1 – учитель- дефектолог, 1-социальный педагог	1- Учитель ь- дефектолог	2\50%	1- Со циальный педагог		2 – учитель- дефекто лог

Задачи в работе с педагогическими кадрами:

1. Добиваться, чтобы педагоги активно проходили КПК как важного фактора влияющего на качество обучения и конечные результаты обученности
2. Добиваться, чтобы педагоги проходили аттестацию на первую и высшую категории, как важного фактора влияющего на повышения статуса педагога.
3. Добиваться, чтобы повышение квалификации педагогов влияло на качество преподавания и конечные результаты обученности учащихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

V. Оценка материально-технической базы

- Площадь школы 4673,9 кв.м.
- 22 учебных кабинета
- 1 компьютерный класс
- 24 интерактивных класса
- 7 мобильных классов
- 2 учебных мастерских технологии
- Актовый зал
- Хореографический зал
- Большой спортивный зал
- Медицинский кабинет

- Школьная библиотека
- Кабинет психолога
- Кабинет логопеда
- Кабинет дефектолога
- Кабинет социального педагога

Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	27
2	Ноутбуки	119
3	Мультимедийные проекторы	22
4	Интерактивная доска	24
5	Телевизоры	2
6	Принтеры	29
7	Видеокамера цифровая	2
8	Цифровой фотоаппарат	1
9	Графический планшет	20
10	Документ-камера	5

Фонд школьной библиотеки составляет 26.224 экземпляра: художественная литература - 21.423 (в том числе методическая - 60 экз.), периодическая литература – 5 экз., учебники – 4.801 экз.

Обеспечение безопасности

I – система охраной сигнализации

II – система беспроводной автоматической пожарной сигнализации

III – система экстренного вызова («тревожная кнопка»)

IV – система видеонаблюдения

В школе обучаются дети с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи. Для данной категории детей в школе имеются специально оборудованные кабинеты: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

Учебные кабинеты и школьная библиотека оснащены персональными компьютерами со свободным выходом в интернет, они доступны для всех обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	349

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (20,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3 (23%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	85 (24%)
– регионального уровня		10 (2,8%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (20%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (32%)
– первой		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (46%)
– от 55 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4801
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся