

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.М. Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

«Рассмотрено»

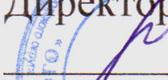
Зам. директора по ВР

 О.А. Маликова

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 4

 Л.А. Матвеева

«31» августа 2023 г.

Приказ № 229/1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Физкультурно-спортивной направленности

«Баскетбол. Начальная подготовка»

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: 7-8 лет

Состав групп: 5 - 15 человек

Форма обучения: очная 0

Автор составитель:

Педагог дополнительного образования

Горбенко Михаил Валерьевич

г. Петропавловск-Камчатский

2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	6
1.4. Учебный план	7
1.5. Содержание программы.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
2.1. Календарно-тематическое планирование	9
2.2. Формы аттестации/контроля.....	16
2.3. Оценочные материалы	16
2.4. Методическое обеспечение программы.....	16
2.5. Условия реализации программы.....	17
2.6. Воспитательный компонент.....	17
3. Список литературы.....	19

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол. Начальная подготовка" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ СШ № 4;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ СШ № 4;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СШ № 4;

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность (профиль): физкультурно-спортивная

Актуальность программы:

Физическая культура, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт – организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении интеллектуальных и физических возможностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические,

психические и нравственные качества. Физическая культура – сфера массовой деятельности и представляет собой процесс и результат деятельности, средство и способ физического совершенствования человека, что является значимым условием выполнения социальных обязанностей. Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия. Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Материал программы предполагает изучение техники и тактики игры Баскетбол. Игра Баскетбол является одной из основных в соревновательной системе школьных спортивных клубов, активно развивается в нашей стране, что мотивирует обучающихся достигать поставленных целей и стремиться к высшим спортивным достижениям.

Отличительные особенности программы:

Проектирование и реализация программы по физкультурно-спортивному направлению опирается на содержание концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. N 3894-р

Новизна программы:

Заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами физкультурно-спортивной деятельности, формировании базовых национальных ценностей. А так же программа предусматривает большую игровую и соревновательную практику обучающихся. Большой акцент делается на технической подготовке обучающихся.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей в возрасте 7-8.

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться

буквально во всем.

Наполняемость группы: 8-15 человек

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 1

Форма обучения: Очная

Режим занятий: 2 раза в неделю 2 часа с одной группой

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса. А так же особенностью является широкое внедрение игровых технологий. Через игровую деятельность обучающиеся совершенствуют технико-тактическое мастерство. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Задачи программы:

Игра в Баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Образовательные:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;

Развивающие:

- обучение технике и тактике баскетбола;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств
- развитие познавательных интересов, потребности в познании принципов олимпийского движения, развития баскетбола в России;
- социализация обучающихся, подготовку их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности;

- воспитание гражданской ответственности достоинства;
- воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности в отношениях;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание обучающегося в духе личностного достоинства, уважения прав человека, патриотизма;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, обучающиеся привлекаются к участию в школьных, муниципальных, мероприятиях: соревнования, праздники и дни физкультуры.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В ходе освоения программы обучающиеся будут знать:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр.

уметь:

- выполнять технические приёмы игры и применять их в игровой практике;
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки.

1.4. Учебный план

№ п/п	Содержание занятий	Количество			Формы аттестации
		Всего	Теоретические сведения	Практические занятия	
1.	Развитие баскетбола в России	1	1	-	Беседа
2.	Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях	2	2	-	Беседа
3.	Общая и специальная физическая подготовка	20	1	19	Зачёт
4.	Основы техники и тактики игры	27	5	22	Зачёт
5.	Контрольные игры и соревнования	15	-	15	Участие в соревнованиях
6.	Тестирование	3	-	3	Зачёт
Итого:		68	9	59	

1.5. Содержание программы

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Более подробно о содержании занятий:

Вводное занятие.

Знакомство. Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид. Спортивный инвентарь необходимый для занятий.

Правила игры и содержание инвентаря.

Знакомство с правилами игры в баскетбол. Содержание инвентаря и уход за ним. Личная гигиена спортсмена.

Общая физическая подготовка.

Понятие о физических качествах, их развитии. Составление комплексов упражнений.

Практика: Упражнения общефизической подготовки:

Упражнения на развитие подвижности в суставах рук и ног; вращения в лучезапястных, локтевых и плечевых суставах, сгибание и разгибание стоп ног; повороты, наклоны и вращения туловища в различных направлениях; подъем согнутых ног к груди из положения виса на гимнастической стенке; подъем ног за голову с касанием их носками пола за головой из положения лежа на спине; подъем туловища с касанием пальцами рук носков ног из положения лежа на спине.

Медленный бег на время; челночный бег 5 по 15 м и 3 по 10 м, бег на короткие дистанции 20 и 30 м на время; прыжковые упражнения.

Упражнения с предметами (с набивными мячами, скакалками, гимнастическими палками, мешочками с песком).

Подвижные игры с мячом и без него.

Упражнения для развития равновесия.

Упражнения на координацию движений.

Специальная физическая подготовка.

Разминочный комплекс упражнений в движении. Упражнения для освоения техники игр. Разогревающие и дыхательные упражнения.

Практика: Упражнения с мячом. Ведение мяча, передача и ловля, броски мяча.

Стойки и перемещения баскетболиста.

Тренировка движения в игровой обстановке. Тренировка правильного и быстрого передвижения. Развитие быстроты реакции.

Техническая подготовка.

Знакомство с понятием “тактика”. Виды технических приемов по тактической направленности. Указания для ведения правильной тактики игры.

Практика: Различные виды жонглирования мячом; броски мяча.

Игры в парах, тройках.

Нападающий/защитник. Мини баскетбол

Соревнования.

Правила игры. Примеры применения тактических и технических действий.

Практика: турнир по мини баскетболу. Применение всех полученных знаний, навыков, приемов в играх.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Тип подготовки	Количество часов
1	Правила техники безопасности. Входная диагностика.	Теор./ ОФП	1
2	ОРУ. Передвижение приставным шагом. Развитие координации. Ведение мяча. История развития баскетбола.	Теор./ Техн.	1
3	ОРУ. Развитие выносливости. Ловля и передача мяча от пола. Бросок мяча.	ОФП/Техн.	1
4	ОРУ. Действие без мяча. Прыжковые упражнения. Ловля и передача мяча от пола. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
5	ОРУ. Упражнения на развитие скорости. Передвижение приставным шагом. Ведение мяча. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
6	ОРУ. Действие без мяча. Упражнения на подвижность суставов. Ловля и передача мяча от пола. Бросок мяча. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
7	ОРУ. Развитие чувства площадки. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
8	ОРУ. Развитие баланса. Переход с передвижением правым боком на передвижение левым боком. Ведение мяча. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1

9	ОРУ. Бег 3 минуты. Бросок мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
10	ОРУ. Прыжковые упражнения. Передача мяча двумя руками от груди. Остановки Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
11	ОРУ. Техника передвижения. Развитие скорости. Защита. Ведение мяча.	Техн.	1
12	ОРУ. Действие без мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Способы ловли мяча. Бросок. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
13	ОРУ. Техника передвижения. Чувство времени. Передачи в парах. Способы ловли мяча. Остановки. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
14	ОРУ. Действие без мяча. Техника передвижения. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
15	ОРУ. Развитие координации. Техника передвижения в защитной стойке. Обучение стойки баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
16	ОРУ с мячами. Развитие выносливости. Бросок мяча. Стойка баскетболиста. Остановки и повороты. Подвижные игры.	ОФП/Техн./Та кт	1
17	ОРУ. Личная и общественная гигиена. Контроль. Подвижные игры.	ОФП/Теор./Такт.	1
18	ОРУ. Развитие баланса. Техника передвижения в защитной стойке. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
19	ОРУ. Бег 3 минуты. Бросок мяча двумя руками от груди. Остановки. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1

20	ОРУ. Прыжковые упражнения. Передачи в парах. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
21	ОРУ. Развитие скорости. Стойка баскетболиста. Ведение мяча. Техника передвижения приставными шагами.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
22	ОРУ. Техника перемещения по площадке. Передача мяча. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
23	ОРУ. Развитие координации. Защитная стойка баскетболиста. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
24	ОРУ. Развитие выносливости. Ведение мяча с переводом на другую руку. Стойка баскетболиста. Остановки и повороты. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
25	ОРУ. Развитие чувства мяча. Взаимодействие двух игроков «передай мяч и выходи». Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
26	ОРУ. Развитие прыгучести. Стойка баскетболиста. Бросок мяча. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
27	ОРУ. Круговая тренировка. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
28	ОРУ. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ловля двумя руками «низкого мяча». Стойка баскетболиста. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
29	ОРУ. Развитие координации. Стойка баскетболиста. Бросок мяча. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
30	ОРУ. Развитие скорости. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Стойка баскетболиста. Передачи. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
31	ОРУ. Развитие прыгучести Чередование изученных технических приемов и их сочетаний. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт..	1

32	ОРУ. Действия без мяча. Ведение мяча в движении. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
33	ОРУ. Развитие баланса. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Командные действия в нападении. Защита. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
34	ОРУ. Промежуточный контроль. Соревнования.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
35	ОРУ с мячами. Прыжковые упражнения. Стойка баскетболиста. Передача мяча. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
36	ОРУ с мячами. Развитие скорости. Защитная стойка баскетболиста. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
37	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Бросок мяча. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
38	ОРУ с мячами. Стойка баскетболиста. Передача мяча в движении. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
39	ОРУ с мячами. Развитие координации. Защитная стойка. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
40	ОРУ с мячами. Развитие выносливости. Техника ведение мяча в движении с изменением направления. Остановки и Повороты. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
41	ОРУ с мячами. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Бросок мяча. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
42	ОРУ с мячами. Развитие скоростных качеств. Применение изученных способов ловли, передач мяча в зависимости от ситуации на площадке. Подвижные игры. Учебно-	ОФП/ Техн./ Такт.	1

	тренировочная игра.		
43	ОРУ с мячами. Развитие подвижности суставов. Техника передвижения по площадке. Стойка баскетболиста. Остановки и повороты. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
44	ОРУ с мячами. Стойка баскетболиста. Техника ведения мяча в движении. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
45	ОРУ с мячами. Развитие баланса. Ведение мяча в движении. Передвижение приставными шагами. Защитная стойка баскетболиста. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
46	ОРУ с мячами. Развитие выносливости. Бросок мяча. Остановки и повороты. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
47	ОРУ. Учебная игра/соревнования.	ОФП/Такт	1
48	Правила техники безопасности. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игры	Теор./Такт	1
49	Медико-биологические исследования.	Теор.	1
50	ОРУ с мячами. Круговая тренировка. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
51	ОРУ. Техника передвижения. Передача мяча: одной рукой от плеча, снизу на месте и в движении с шагом и прыжком. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
52	ОРУ. Развитие координации и контроль мяча. Защита. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
53	ОРУ. 6-ти минутный бег. Совершенствование техники ведения мяча в движении. Остановки и повороты. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт..	1

54	ОРУ. Развитие прыгучести. Бросок мяча. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра 1x1/2x2.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
55	ОРУ. Развитие скоростных качеств. Выбор способа передачи в зависимости от расстояния. Подвижные игры.	ОФП/Такт/Техк	1
56	ОРУ. Подвижность суставов. Защита- взаимодействие двух игроков «подстраховка». Остановки и повороты. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
57	ОРУ. Ориентация на площадке. Ведение мяча с изменением направления. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
58	ОРУ. Развитие чувства мяча. Ведение мяча на месте. Совершенствование техники защиты. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
59	ОРУ. Гладкий бег. Бросок мяча одной рукой от плеча. Стойка баскетболиста. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
60	ОРУ. Развитие прыгучести. Совершенствование техники передачи мяча. Подвижные игры.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
61	ОРУ. Челночный бег. Техническая подготовка юного спортсмена. Защитная стойка. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/ Техн./ Такт.	1
62	ОРУ. Развитие подвижности суставов. Бросок мяча. Остановки и повороты. Подвижные игры.	Техн./ Такт.	1
63	ОРУ. Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1
64	ОРУ. Развитие координации. Совершенствование техники защиты. Подвижные игры. Учебно-тренировочная игра.	Техн./ Такт.	1

65	ОРУ. Развитие выносливости. Ведение мяча. Остановки и повороты. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/Техн./ Такт.	1
66	ОРУ. Развитие прыгучести. Многократное выполнение технических приемов и тактических действий. Учебно-тренировочная игра.	ОФП/Техн./ Такт.	1
67	ОРУ. Итоговый контроль. Учебная игра/соревнования.	ОФП/Техн./ Такт.	1
68	Подведение итогов за год.	Интегр.	1

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

соревнования и турниры, сдача нормативов.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

Проведение контрольных испытаний:

1. Входная диагностика. Начало учебного года.
2. Промежуточная диагностика: мониторинг, соревнования по баскетболу.
3. Итоговая диагностика: мониторинг, соревнования по баскетболу. Конец учебного года.

2.3. Оценочные материалы

Контрольные упражнения и нормативы для оценки общей, специальной физической подготовки на этапе начальной подготовки.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	юноши	девушки
Быстрота	Бег на 20 м (не более 4,5 с)	Бег на 20 м (не более 4,7 с)
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,4 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 24 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 20 см)

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Основными формами проведения занятий являются: беседы, просмотры обучающего видео материала, практические занятия, соревнования.

Краткое описание работы с методическими материалами:

При разучивании ловли, передачи, ведения и бросков мяча важную роль играют подводящие упражнения. Они имеют существенное сходство с основным изучаемым действием, но являются более простым и легким для детей. Подводящие упражнения позволяют выделить главное звено изучаемого движения, что облегчает освоение двигательного действия.

На начальном этапе формирования навыков владения мячом внимание ребенка должно быть направлено на качество выполнения движения, а не достижение при помощи этого движения определенного результата.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий. Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

2.5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

- 1) Щиты с кольцами — 2 комплекта.
- 2) Щиты тренировочные с кольцами — 8 шт.
- 3) Стойки для обводки — 6 шт.
- 4) Гимнастическая стенка — 4 пролета.
- 5) Гимнастические скамейки — 4 шт.
- 6) Гимнастический трамплин — 1 шт.
- 7) Гимнастические маты — 5 шт.
- 8) Скакалки — 20 шт.
- 9) Мячи набивные различной массы — 10 шт.
- 10) Мячи баскетбольные — 25 шт.
- 11) Насос ручной со штуцером — 2 шт.
- 12) Лестница координационная — 1 шт.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Формировать потребность в выполнении правил здорового образа жизни, осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни,

понимать ценность движения, спорта для сохранения здоровья.

Задачи воспитательной работы

- воспитание моральных и волевых качеств
- развитие познавательных интересов, потребности в познании принципов олимпийского движения, развития баскетбола в России;
- социализация обучающихся, подготовку их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности;
- воспитание гражданской ответственности достоинства;
- воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности в отношениях;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс;
- вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание обучающегося в духе личностного достоинства, уважения прав человека, патриотизма;
- повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни коллектива и социума;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Формы воспитательной работы

беседа, акция, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, дискуссия, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наказание, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

-Формирование потребность в выполнении правил здорового образа жизни, умения осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья.

-Формирование патриотизма и гражданского сознания, доброжелательного отношения к родителям и окружающим.

- Формирование ценностных отношений к малой родине, её истории, культуре, традициям.

- Формирование умений адаптироваться к новым условиям, уверенности в себе, положительной самооценки

3. Список литературы для педагога:

1. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры. — Ташкент: 2 Ибн.Син., 1981. — 90с.
2. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол. — Минск: Полынья, 1986. — 111с.
3. Вальтин А.И. Мини-баскетбол в школе. — Москва: Просвещение, 1976. — 111с.
4. Зельдович Т., Кершинас С. Подготовка юных баскетболистов. — Москва: Физкультура и спорт, 1964. — 48с.
5. Зинин А.М. Детский баскетбол. — Москва: Физкультура и спорт, 1969. — 183с.
6. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. — Волгоград, 1984. — 35с.
7. Кудряшов В.А., Рудаков В.И. Баскетбол в школе/ Учебное пособие для учителей школ. — Ленинград, Учпедлит, 1960.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. — Москва: Физкультура и спорт, 1991. — 543с.
9. Мирошникова Р.В., Потапова Н.М., Кудряшов В.А. Начальное обучение баскетболу. — Волгоград, 1994. — 35с.
10. Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбол// Физическая культура в школе. — 1991. — №2- с. 27-30.
11. Обучение технике игры в баскетбол/ Метод.рекомендаций для студентов ИФК. 1992.
12. Суетнов К.В. Обучение школьников игре в баскетбол/ Учебное пособие. — Алма-Ата, 1985. — 92с.
13. Программа физического воспитания на основе одного из видов спорта // Физическая культура в школе. Ульянов В.А. Баскетбол. Первые шаги. // Физкультура в школе. — 1990. — №1 — с 37-40.
14. Федосеев В.В. На уроках баскетбола.// Физкультура в школе. —1995. — №2- с.26-27.
15. Шерстюк А.А. и др. Баскетбол: основные технические приемы, методика обучения в группах начальной подготовки: Учебное пособие. — Омск, 1991. — 60с.
16. Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе. Программы, рекомендации. Учебное пособие. — Волгоград, Учитель. 2013. — 167с.

Список литературы обучающихся и родителей:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004

5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Фис. 2002
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999
7. Леонов А.Д. Малый А. А. Баскетбол - книга для учащихся - Киев, Радянська школа, 1989