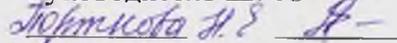


Матвее  
ва  
Лариса  
Анатол  
ьевна

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Матвеева  
Лариса  
Анатольевна  
Дата:  
2021.11.26  
09:14:21  
+12'00'

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
ФИО подпись

Протокол №1  
от «31» 08 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4 имени А.М.Горького»  
Петропавловск - Камчатского городского округа

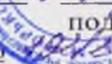
СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР



ФИО подпись  
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



ФИО подпись  
Приказ №   
от «31» 08 2021 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Химия»  
8Б, 8 В классы (ЗПР)

учитель  
Гулякова Алина Витальевна

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «ХИМИЯ»**  
**для 8 класса**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**Пояснительная записка к адаптированной рабочей программе по химии 8 класс основного образования**  
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы.

***Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:***

Рабочая программа для 8 класса по химии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова» на 2019-2024 учебные года;

- Устава ГБС(к)ОУ «Общеобразовательная школа-интернат № 6 имени И.Е. Петрова».
- Федерального перечня учебников на 2020-2021 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 с дополнениями и изменениями)
- Учебного плана ГБС(к)ОУ «ОШИ №6 имени И.Е.Петрова» на 2020-2021 учебный год.

В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ЗПР и специфика усвоения им учебного материала.

Основными **целями** изучения курса химии в 8 классе являются качественное усвоение учащимися базового компонента химического образования в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта общего образования по химии, а также базового объёма химических знаний, формирование в сознании учащихся современной научной картины мира как одного из необходимых условий выработки реалистического взгляда на природу и место человека в ней, определённой культуры мышления и поведения, разумного и ответственного отношения к себе, людям и среде обитания.

### Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

#### УМК

**обучающихся**

**УМК учителя**

8

2

(68 за уч.год)

- Программы общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Химия. М., Просвещение, 2008 г.
- Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. – М., Просвещение, 2014 г.
- Н.Н. Гара. Химия уроки. 8 класс – М., Просвещение, 2008;
- Сборник нормативных документов. Химия. – М., Дрофа, 2008;
- М.Ю. Горковенко. Поурочные разработки по химии. 8 класс. – М., «ВАКО», 2007

#### Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения химии ученик должен **знать/понимать:**

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
  - **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
  - **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- уметь:**
- **называть** химические элементы, соединения изученных классов;
  - **объяснять** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
  - **характеризовать** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
  - **определять** состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
  - **составлять** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
  - **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
  - **распознавать** опытным путём кислород, водород, углекислый газ; растворы кислот и щелочей; хлорид-, сульфат- и карбонат-ионы;
  - **вычислять** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объем или массу реагентов или продуктов реакции;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:**
- безопасного обращения с веществами и материалами;
  - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
  - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
  - критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
  - приготовления растворов заданной концентрации.

### **Оценка устного ответа**

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или отсутствие ответа.

### **Оценка письменных работ**

Отметка «5»: ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: работа выполнена не менее, чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

## **Содержание учебной программы.**

### **Тема 1. Первоначальные химические понятия (24 ч)**

Предмет химии. Вещества и их свойства.

Практическая работа № 1 «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете». Урок-практикум.

Чистые вещества и смеси. Способы их разделения. – Комбинированный урок.

Практическая работа № 2 «Очистка поваренной соли». Урок-практикум.

Физические и химические явления. Химические реакции. – Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. – Комбинированный урок.

Простые и сложные вещества.

Химические элементы. Комбинированный урок.

Относительная атомная масса химических элементов. – Урок первичного закрепления и усвоения новых знаний.

Знаки химических элементов.

Закон постоянства состава веществ.

Химические формулы. Относительная молекулярная масса. Урок закрепления знаний.

Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в соединении.

Контрольная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия». Урок контроля знаний.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Комбинированный урок.

Составление химических формул соединений по валентности. – Урок закрепления новых знаний.

Решение расчетных задач.

Закон сохранения массы вещества. – Комбинированный урок.

Решение расчетных задач по уравнениям химических реакций.

Химические уравнения – Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

Типы химических реакций. – Комбинированный урок.

Решение расчетных задач.

Обобщение, систематизация и коррекция знаний. Урок обобщения и систематизации

### **Тема 2. Кислород. Горение. (3 ч)**

Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Свойства кислорода. – Урок получения новых знаний.

Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе. – комбинированный урок.

Озон.

### **Тема 3. Водород (4 ч)**

Водород, его общая характеристика и нахождение в природе и получение. – урок получения первоначальных знаний.

Свойства и применение водорода.

Повторение и обобщение по темам: «Кислород»; «Водород».

Контрольная работа № 2 по теме 2-3.

### **Тема 4. Растворы. Вода (7 ч)**

Вода. Урок получения и закрепления знаний.

Химические свойства и применения воды.

Вода-растворитель. Растворы.

Массовая доля растворенного вещества. – Комбинированный урок.

Решение расчетных задач.

Практическая работа № 3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества» Урок-практикум.

Обобщение знаний по темам: «Вода», «Растворы». Урок обобщения и систематизации знаний.

### **Тема 5. Количественные отношения в химии (5ч)**

Количество вещества. Моль. Молярная масса.

Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса». Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Объемные отношения газов при химических реакциях.

Решение расчетных задач.

### **Тема 6. Важнейшие классы неорганических соединений (11 ч)**

Классификация неорганических соединений.

Оксиды. – Комбинированный урок.

Гидроксиды. Основания. Комбинированный урок.

Химические свойства оснований и их применение.

Амфотерные оксиды и гидроксиды.

Кислоты. Комбинированный урок.

Химические свойства кислот.

Соли. Комбинированный урок.

Химические свойства солей.

Практическая работа № 4 «Важнейшие классы неорганических соединений» Урок-практикум.

Контрольная работа № 3. Важнейшие классы неорганических соединений. Урок контроля, оценки и коррекции знаний.

### **Тема 7. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома. (7 ч)**

Классификация химических элементов. Урок получения и первичного закрепления новых знаний.

Периодический закон Д. И. Менделеева. Комбинированный урок.

Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.

Строение атома.

Распределение электронов по энергетическим уровням. Комбинированный урок.

Решение расчетных задач.

**Практическая работа № 5** «Характеристика элемента по его положению в периодической системе Д.И. Менделеева» Урок-практикум.

### **Тема 8. Строение вещества. Химическая связь (6 ч)**

Электроотрицательность химических элементов. Урок получения и первичного закрепления знаний.

Основные виды химической связи. Комбинированный урок.

Решение расчетных задач.

Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов. Комбинированный урок.

**Практическая работа № 6** «Определение типа химической связи и степени окисления в соединениях» Урок-практикум.

**Итоговая контрольная работа.**

Коррекция знаний по курсу химии 8 класса.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по химии  
для изучения предмета по УМК Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана.**

**8-Б,В класс**

**68 ч (2 ч в неделю)**

**Глава 1. Первоначальные химические понятия (24 ч)**

1

Предмет химии. Вещества и их свойства.

1

2

Методы познания в химии.

1

3

*ПР № 1.* Приёмы безопасной работы с оборудованием и веществами. Строение пламени.

1

4

Чистые вещества и смеси.

1

5

*ПР № 2.* Очистка загрязненной поваренной соли.

1

6

Физические и химические явления. Химические явления как объект изучения химии.

*ЛО: № 1.* Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.

1

7

Атомы, молекулы и ионы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.

1

8

Простые и сложные вещества.

*ЛО: № 2.* Ознакомление с образцами простых и сложных веществ, минералов, горных пород, металлов и неметаллов.

1

9

Химические элементы.

1  
10

Относительная атомная масса химических элементов.

1  
11

Знаки химических элементов.

1  
12

Закон постоянства состава веществ.

1  
13

Химические формулы. Относительная молекулярная масса.

1  
14

Вычисления по химическим формулам. Массовая доля химического элемента в соединении.

1  
15

**Контрольная работа № 1.** Первоначальные химические понятия.

	1
	16
Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.	1
	17
Составление химических формул по валентности.	1
	18
Решение расчетных задач.	1
	19
Закон сохранения массы веществ.	1
	20
Решение расчётных задач по уравнениям химических реакций.	1
	21
Химические уравнения.	1
	22

Типы химических реакций.

*ЛО*: № 3. Разложение малахита.

№ 4. Реакция замещения меди железом.

1  
23

Решение расчетных задач.

1  
24

Обобщение, систематизация и коррекция знаний.

1

## **Глава 2. Кислород (3 ч)**

25

Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе и получение. Свойства кислорода.

1  
26

Применение кислорода. Круговорот кислорода в природе.

*ЛО*: № 5. Ознакомление с образцами оксидов.

1  
27

Озон. Аллотропия кислорода. Воздух и его состав.

1  
**Глава 3. Водород (4 ч)**  
28

Водород, его общая характеристика и нахождение в природе и получение.  
*ЛО: № 6. Получение и свойства водорода.*

1  
29

Свойства и применения водорода.

1  
30

***Контрольная работа за первое полугодие***

1  
31

Работа над ошибками. Коррекция знаний по темам 2 – 3.

1

**Глава 4. Растворы. Вода (7 ч).**  
32

Вода.

1  
33

Химические свойства и применения воды.

1  
34

Вода-растворитель. Растворы.

1  
35

Массовая доля растворенного вещества.

1  
36

Решение расчётных задач по теме «Вода. Растворы».

1  
37

**ПР № 3.** Приготовление раствора соли с определённой массовой долей растворенного вещества.

1  
38

Обобщение и коррекция знаний по темам «Вода. Растворы»

1

**Глава 5. Количественные отношения в химии (5ч)**

39

Количество вещества. Моль. Молярная масса.

	1
	40
Вычисления с использованием понятий "количество вещества" и "молярная масса".	1
	41
Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1
	42
Объемные отношения газов при химических реакциях.	1
	43
Решение расчетных задач.	1
	44
<b>Глава 6. Важнейшие классы неорганических соединений (11ч)</b>	
	44
Классификация неорганических соединений: оксиды, кислоты, основания, соли.	1
	45
Оксиды.	1

	46
Гидроксиды. Основания.	
	1
	47
Химические свойства оснований.	
ЛО: № 7. Взаимодействие щелочей с кислотами	
	1
	48
Амфотерные оксиды и гидроксиды.	
ЛО: № 8. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.	
	1
	49
Кислоты.	
ЛО: № 9. Действие кислот на индикаторы	
	1
	50
Химические свойства кислот.	
ЛО: № 10. Отношение кислот к металлам	
№ 11. Взаимодействие кислот с оксидами металлов	
	1
	51

Соли.	1 52
Химические свойства солей.	1 53
<i>ПР № 4.</i> Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие классы неорганических соединений».	1 54
<i>Контрольная работа № 3.</i> Важнейшие классы неорганических соединений.	1
<b>Глава 7. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома (7ч)</b>	55
Классификация химических элементов.	1 56
Периодический закон Д.И. Менделеева.	1 57

Периодическая таблица химических элементов.	1
	58
Строение атома.	1
	59
Распределение электронов по энергетическим уровням.	1
	60
Решение расчетных задач.	1
	61
<i>ПР № 5. Характеристика элемента по его положению в периодической системе Д.И. Менделеева</i>	1
<b>Глава 8. Строение веществ. Химическая связь (7ч)</b>	
	62
Электроотрицательность химических элементов.	1
	63
Основные виды химических связей.	

1  
64

Решение расчетных задач.

*ЛО № 12:* Составление моделей и молекул, кристаллов веществ с различным видом химических связей.

1  
65

Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.

1  
66

*ПР № 6.* "Определение вида химической связи и степени окисления в соединениях".

1  
67

**Итоговая контрольная работа.**

1  
68

Обобщение, систематизация и коррекция знаний по курсу химии за 8 класс.

1