

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.М.Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Матвеева Л.А.

ФИО

подпись

Протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Инявкина Т.В.

ФИО

подпись

От «31» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Матвеева Л.А.

ФИО

подпись

Приказ № 192/К

от «31» 08 2021 г.

**Рабочая программа
по технологии для 7 класса**

учитель

Горбенко Михаил Валерьевич

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе ФГОС ОО, Примерной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.*

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации. Учитывая современные условия, когда объём необходимых знаний резко и быстро возрастает, невозможно делать главную ставку на усвоение определённой суммы фактов. Важно прививать умение к получению навыков и знаний в стремительном потоке научной и экономической информации, учитывая интересы и возможности обучающихся.

Программа составлена с учётом новых требований в деле обучения и воспитания.

В контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования данная программа обеспечивает:

- 1 развитие интереса обучающихся к инновационным технологиям в современном производстве, технике и науке;
- 2 привитие навыков конструирования и рационализаторской работы, полученных при изучении других учебных предметов;
- 3 развитие технической мысли учащихся;
- 4 формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5 работу по профессиональной ориентации с учётом индивидуальных наклонностей, интересов.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём инновационных технологий;
- Развивать техническое мышление, конструкторские задатки, способности творческого технического мышления;

- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, преодоление трудностей, которые необходимы для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Формирование, развитие и закрепление навыков и умений, через воспитание и уважение к полезному труду, к людям труда;
- Формировать неуклонное выполнение правила по технике безопасности, электробезопасности и производственной санитарии при использовании ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, предприимчивость, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей деятельности.

1. Общая характеристика образовательной области «Технология».

Обучение школьников технологии открывает большие перспективы на примере конкретных процессов преобразования и использования новых конструкционных материалов, энергетики, информации, объектов природной и социальной среды, с реальными достижениями практической технологии (в основном отечественной науки и производства).

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учеников звеньями.

Для повышения интереса, целеустремлённости, пытливости и настойчивости используются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов и коллективная их защита. Все виды лабораторно-практических работ направлены на освоение различных технологий.

Занятия не должны копировать уроки. Это должны быть беседы, споры самих учеников. Беседа не должна принимать характер контрольного опроса, что позволит самим ученикам сконцентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей *структуре разделов*:

- Вводное занятие.
- Технология обработки металла.
- Технология обработки древесины.
- Культура дома.
- Социально-экономические технологии.
- Творческий проект.

Содержание программы построено с *учетом межпредметных связей*:

- с алгеброй и геометрией – вычисление и построение геометрических фигур с использованием контрольно-измерительных приборов;
- химией – характеристики и изменение свойств конструкционных материалов при воздействии с различными средами;

- физикой – дать общее представление о физической сущности механических взаимодействий при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы оборудования, механизмов и приборов мастерских;
- историей и изобразительным искусством – анализ развития технологий и применение достижений в изобразительном искусстве при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- информатикой – возможности компьютера при составлении технологических карт и построении чертежей изделий;
- иностранным языком – правильно понимать и употреблять термины;
- биологией – применение современных технологий обработки и переработки сырья связанных с производством, с учетом экологических проблем и деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания;
- ОБЖ – организация рабочего места, правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

2. Место образовательной области «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 6 класса и рассчитана на 70 часов в учебном году, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Базовым для программы по направлению "Технология" является деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов.

Формы организации учебного процесса: используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, как формы занятия обобщающего характера, решение проблемных ситуаций.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 6 класса в программе отводится 2 часа.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ - 2, самостоятельных работ - 4, практических работ – 64 часа.

Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии:

При изучении технологии в пятом классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- Формирование мировоззрения;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Рациональное, бережное отношение к материалам и инструментам;
- Формирование коллективизма в сотрудничестве со сверстниками;
- Овладение методами эстетического оформления изделий;
- Формирование экологической культуры.

Метапредметные:

- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Оценивание правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- Осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- Овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов правилами выполнения графической документация;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом НОТ;
- Овладение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Основы моделирования изделий в технологических процессах;
- Применение наиболее выгодных режимов технологических процессов, использование специальных инструментов и приспособлений, облегчающих труд, повышающих его качество и производительность;
- Применение современных средств механизации труда;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Оценивание своих способностей в мире профессий;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин.

4. Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие. 2 часа. Содержание курса "Технология". Задачи и программные требования по проекту. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.

Раздел 1. Технология обработки металла. 20 часов.

Тема 1. Основы материаловедения. 2 часа.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Рациональное использование рабочего места при выполнении работ ручным инструментом и на станках. Владение разметочным слесарным инструментом. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Измерение металлических прутков различного профиля с точностью до 0,1 мм.

Тема 2. Токарные резцы. 2 часа.

Виды и назначение токарных резцов. Приёмы заточки и заправки режущей части резцов. Приёмы крепления резцов в суппорте.

Правила безопасной работы при заточке токарных резцов.

Практическая деятельность: Заточка резцов и крепление в суппорте.

Тема 3. Управление токарным станком. 2 часа.

Закрепление заготовки в станке. Приёмы точения, торцевание, отрезание. Измерение штангенциркулем. Способы контроля размеров изделия. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Изготовление металлического стержня.

Тема 4. Резьбовые соединения. 2 часа.

Типы резьб. Инструмент для нарезания наружной и внутренней резьбы. Механическое нарезание резьбы. Способы определения шага резьбы. Таблицы для подбора метчиков и плашек. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Практическая деятельность: Подбор метчиков для нарезания внутренне. наружной резьбы.

Тема 5. Нарезание наружной резьбы на станке. 2 часа.

Подбор инструмента для нарезания наружной резьбы на станке, согласно технологической карты. Скорость нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Практическая деятельность: Нарезание наружной резьбы на стальном прутке.

Тема 6 . Нарезание внутренней резьбы на станке. 2 часа.

Подбор инструмента для нарезания внутренней резьбы на станке. Скорость нарезания резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Практическая деятельность: Нарезание внутренней резьбы.

Тема 7. Изготовление шкива на токарном станке. 2 часа.

Чтение чертежей и технологических карт. Установка резцов. Выбор скорости обработки металла. Обработка по основным размерам. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Изготовить шкив (120x15 мм).

Тема 8. Изготовление шкива на токарном станке. 2 часа.

Чтение чертежей и технологических карт. Установка резцов. Выбор скорости обработки металла. Обработка по основным размерам. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Изготовить шкив (120x15 мм).

Тема 9. Изготовление шпоночного паза в шкиве. 2 часа.

Способы изготовления паза в шкивах. Выбор скорости фрезерования на фрезерном станке. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Изготовить паз в шкиве (8x15 мм).

Тема 10. Изготовление шпоночного паза в шкиве. 2 часа.

Способы изготовления паза в шкивах. Выбор скорости фрезерования на фрезерном станке. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Изготовить паз в шкиве (8x15 мм).

Раздел 2. Технология обработки древесины. 30 часов.

Тема 1. Физико-механические свойства древесины. 2 часа.

Плотность. Определение плотности древесины по объёму и весу образца. Правила безопасной работы с древесиной.

Практическая деятельность: Определить плотность доски (ёлка 100x15x1,5 мм).

Тема 2. Конструкторско-технологическая документация. 2 часа.

Технологический процесс. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия. Правила безопасной работы с древесиной.

Практическая деятельность: Составление технологической карты.

Тема 3. Изготовление изделий, содержащих шиповые соединения. 2 часа.

Виды шиповых соединений. Разметка шиповых соединений. Инструменты для изготовления шиповых соединений. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Нарисовать шиповые соединения на миллиметровой бумаге..

Тема 4. Отклонения и допуски на размеры деталей. 2 часа.

Допуски на шиповые соединения в зависимости от шипов, материалов и способов обработки. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Разметка шиповых соединений на дереве.

Тема 5. Разметка и запиливание шипов и проушин. 2 часа.

Разметка и запиливание шипов и проушин в ручную. Инструмент для разметки и запиливания шипов и проушин. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Разметка и запиливание проушин и шипов для ящика..

Тема 6. Соединение деталей шкантами и нагелями. 2 часа.

Разметка и запиливание шкантов изготовление нагелей в ручную. Инструмент для разметки и запиливания шкантов. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Изготовление шкантов и нагелей..

Тема 7. Подгонка, сборка ш/соединений. 2 часа.

Приёмы подгонки и сборки ш/соединений. Инструмент и материалы для подгонки. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Сборка ящика..

Тема 8. Контроль качества. 2 часа.

Контроль качества изготовленного изделия согласно чертежа и рисунка. Методы контроля. Инструменты для контроля. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Контроль качества ящика.

Тема 9. Приёмы отделки изделия. 2 часа.

Материалы и приёмы отделки изделий из древесины. Инструмент для работы с красками и лаками. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подготовка под покраску ящика (зачистка, шпатлёвка, покраска).

Тема 10. Художественная обработка древесины. 2 часа.

Виды художественной обработки древесины. Выбор оборудования и инструмента для художественной обработки древесины. Составление рисунка и эскиза изделий. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Составление рисунка.

Тема 11. Геометрическая резьба. 2 часа.

Инструмент для геометрической резьбы по дереву. Нанесение рисунка. Инструмент для геометрической резьбы. Приёмы работы инструментом. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность : Нанесение рисунка цветочка на доску, вырезание цветка.

Тема 12. Выжигание. 2 часа.

Инструмент для выжигания по дереву. Нанесение рисунка. Приёмы работы аппаратом для выжигания. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выжигание рисунка по выбору учащихся.

Тема 13. Покраска, лакирование. 2 часа.

Материалы и приёмы отделки изделий из древесины. Инструмент для работы с красками и лаками. Правила безопасной работы. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подготовка и окраска изделий..

Тема 14. Покраска, лакирование. 2 часа.

Материалы и приёмы отделки изделий из древесины. Инструмент для работы с красками и лаками. Правила безопасной работы. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подготовка и окраска изделий..

Тема 15. Контроль качества. 2 часа.

Контроль качества изготовленного изделия согласно чертежа и рисунка. Методы контроля. Инструменты для контроля. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Контроль изделий изготовленных учащимися.

Раздел 3. Культура дома. 8 часов.

Тема 1. Врезание накладных и врезных замков. 2 часа.

Классификация накладных и врезных замков. Подбор сверла для врезки сердечника замка. Глубина сверления. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Врезание накладных и внутренних замков.

Тема 2. Основа технологии малярных работ. 2 часа.

Виды красок для наружных и внутренних работ. Подготовка поверхности к покраске. Инструменты. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подготовка поверхности к покраске.

Тема 3. Основы технологии оклейки помещений обоями. 2 часа.

Виды обоев. Виды клея. Подготовка к оклеиванию. Инструмент. Выбор обоев в зависимости от помещения. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Подготовка к оклеиванию.

Тема 4. . 2 часа. Основы технологии оклейки помещений обоями. 2 часа.

Виды обоев. Виды клея. Подготовка к оклеиванию. Инструмент. Выбор обоев в зависимости от помещения. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Оклеивание. Контроль.

Раздел 4. Творческий проект. 8 часов.

Тема 1. Принципы стандартизации изделий. 2 часа.

Принципы стандартизации изделий Этапы выполнения проекта. Содержание этапов. Тематика проектов. Составление технологической последовательности. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность. Выполнение проекта.

Тема 2. Выполнение творческого проекта. 2 часа.

Изготовление изделия по разработанной документации. Экономическое обоснование. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Презентации выполненных работ. Оценка и самооценка выполненных творческих проектов. Правила безопасной работы.

Тема 3. Экономические расчёты. 2 часа.

Изготовление изделия по разработанной документации. Экономическое обоснование. Защита проекта. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Тема 4. Затраты на оплату труда. 2 часа.

Расценки на выполнение работ. Расчёт на оклейку обоев. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Расчёт на оклейку обоев.

Тематическое планирование по предмету – индустриальные технологии

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Технология обработки металла	20
3	Технология обработки древесины	30
4	Культура дома	8
5	Творческий проект	8
	ИТОГО	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата по плану	Дата по факту	№ в теме	Название темы (раздела), тема занятия	Виды учебной деятельности	Примечание
				Вводное занятие – 2 часа		
1-2	07.09	05.09		Содержание курса "Технология"	Задачи и программные требования по курсу. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	

Технология обработки металла - 20 часов					
3-4	14.09	12.09	1	Основы материаловедения	Распознавать металлы, сплавы, и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Читать техническую документацию.
5-6	21.09	19.09	2	Токарные резцы	
7-8	28.09	26.09	3	Управление станком	
9-10	05.10	03.10	4	Резьбовые соединения	
11-12	12.10	10.10	5	Нарезание наружной резьбы	Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Владение разметочным слесарным инструментом., знание процесса обработки металла с помощью ТВ-6. Процесс термообработки стали. Назначение и использование резьбонарезного инструмента. Рациональное использование рабочего места при выполнении работ ручным инструментом и на станках. Работа на фрезерном станке. Соблюдение техники безопасности.
13-14	19.10	17.10	6	Нарезание внутренней резьбы	
15-16	26.10		7	Изготовление шкива на токарном станке	
17-18	09.11		8	Изготовление шкива на токарном станке	
19-20	16.11		9	Изготовление шпоночного паза в шкиве	
21-22	23.11		10	Изготовление шпоночного паза в шкиве	
Технология обработки древесины. 30 часов					
23-24	30.11		1	Физико-механические свойства древесины	Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Знать правила техники безопасности труда. Распознавать инструменты для ручной обработки древесины. Определять породы древесины. Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов.
25-26	07.12		2	Конструкторско-технологическая документация	
27-28	14.12		3	Изготовление изделий, содержащих шиповые соединения	

29-30	21.12		4	Отклонения и допуски на размеры деталей	Читать и создавать технические рисунки, чертежи, эскизы, технологические карты. Выполнять разметку заготовок.	
31-32	11.01		5	Разметка и запиливание шипов и проушин		
33-34	17.01		6	Соединение деталей шкантами и нагелями		
35-36	24.01		7	Подгонка, сборка ш/соединений	Иметь понятие о технологическом процессе, знать роль техники и технологии в развитии человечества. Уметь выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины, вручную и на станках по чертежам с соблюдением правил техники безопасности. Владеть основами художественной отделки древесины. Составлять последовательность выполнения работ. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия	
37-38	31.01		8	Контроль качества		
39-40	07.02		9	Приёмы отделки изделия		
41-42	14.02		10	Художественная обработка древесины		
43-44	21.02		11	Геометрическая резьба		
45-46	28.02		12	Выжигание		
47-48	06.03		13	Покраска, лакирование		
49-50	13.03		14	Покраска, лакирование		
51-52	20.03		15	Контроль качества		
				Культура дома. 8 часов		
53-54	03.04		1	Врезание накладных и врезных замков	Знать виды технологий строительных и отделочных работ, принципы работы сантехнической, водопроводной сети, виды мебельной фурнитуры. Крепление навесных предметов. Основы технологий оклейки помещений. Основы технологий малярных работ в помещении и наружу.	
55-56	10.04		2	Основа технологии малярных работ		
57-58	17.04		3	Основы технологии оклейки помещений обоями		
59-60	24.04		4	Основы технологии оклейки помещений		

				обоями		
				Творческий проект. 8 часов		
61-62	08.05		1	Принципы стандартизации изделий		
63-64	15.05		2	Выполнение творческого проекта	Планировать и выполнять учебные технологические проекты. Выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата. Планировать этапы выполнения работ. Составлять технологическую карту изготовления изделия. Выбирать средства реализации замысла. Осуществлять технологический процесс. Затраты на оплату труда. Контролировать ход и результаты проекта. Готовить проектную документацию. Представлять проект. Готовить презентацию проекта в электронном виде.	
65-66	22.05		3	Экономические расчёты		
67-68	29.05		4	Затраты на оплату труда		
Итого 68 часов						

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методический комплект:

5. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5 –8 классы: – 2-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2013, 144 с.
6. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М.: - «Вентана-Граф», 2013 , 208 с.
7. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Буглаева Н.А. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.,: - «Вентана-Граф», 2013
8. Сеница Н.В. Технология. Методическое пособие. 5 класс. 5 класс. М. : - «Вентана-Граф», 2013
9. **Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.** М. – «Вентана-Граф», 2015

Образовательные ресурсы

№ п/п	Адрес	Название
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция образовательных ресурсов
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3	http://www.umelye-ruki.com	Энциклопедия для мальчика. Сделай сам
4	http://technologys.info	Технологии
5	http://standart.edu.ru	Федеральный государственный образовательный стандарт

Федотов, А. В. Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования [Электронный ресурс] / А. В. Федотов. – Режим доступа : <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/>
<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866>

Список литературы для учителя

1. *Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. :*
2. *Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы.- Методическое пособие с электронным приложением. - М. : Планета, 2011. – 384 с.*
3. *Дерендяев, К.А. Поурочные разработки по технологии 5 кл. / в помощь школьному учителю/ - Москва, «Вако» , 2009*
4. *Иванова Л.Ф., Хотеевков В.Ф. История техники. Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2007. - 176 с.*
5. *Капустин В.С. проекты по технологии в 5 – 9 классах. – Елабуга, издательство Елабужского пединститута, 2000*
6. *Карабанов И.А., Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: пособие для учащихся 5 – 7 классов. – Москва, Просвещение, 1991*
6. *Коваленко В.И. Объекты труда; 5 – 7 классы: Альбом инструкционных карт. – Москва, Просвещение, 1993*
7. *Коваленко, В.Н. Объекты труда, 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1990*
10. *Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия [Текст]. — Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.*
8. *Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18*
9. *Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12*
10. *Об изучении предмета «Технология». Письмо №03-ПГ-МОН-10430 от 21.06.2012 г. //Школа и производство. – 2012. - № 8 - С. 3*
11. *Пичугина Г.В. О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования. //Школа и производство. - 2013. - № 2. – С. 7-11*
12. *Ривхк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. Книга для учителей технического труда и руководителей кружков. Москва. Просвещение, 1984*
13. *В.В.Сапожников. Организация уроков проверки знаний и умений. //Ш и пр. № 7, 2013*
14. *Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. – 208 с*

Список литературы для учащихся

1. Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015
2. Технология. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград, 2013. – 108 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. /под ред. А.Г. Асмолова, М., 2010.
4. Хотеевков В.Ф., Иванова Л.Ф. История техники: учебное пособие для учащихся образовательных учреждений. - – М. : Вентана-Граф, 2006. - 384 с.
5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.- Москва, Просвещение, 1991
6. Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.

8. Планируемые результаты освоения обучающимися программы по технологии

На конец обучения в 6 классе:

Выпускник научится:

10. Оценивать технологические свойства сырья, материалов и область их применения;
11. Читать технические рисунки, эскизы;
12. Использовать техническую информацию для создания объектов труда
13. Ориентироваться в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда;
14. Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
15. Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологии;
16. Выполнять технологические операции с учетом установленных норм, стандартов;
17. Планировать технологический процесс и процесс труда;
18. Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с помощью контрольных и измерительных инструментов;
19. Планировать и выполнять учебные технологические проекты;
20. Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
21. Называть предприятия региона, работающих на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;

22. Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
23. Осуществлять сбор и сохранение информации в формах описания, схем, эскизов, фотографий;
24. Приобретать знания по технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию проекта.