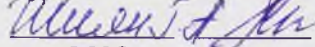


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 4 имени А.М.Горького»
Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



ФИО подпись

Протокол № 1


от «31» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Инявкина Т.В.

ФИО


подпись

От «31» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Матвеева Л.А.

ФИО


подпись

Приказ № 192/п

от «31» 08 2024 г.

**Рабочая программа
по технологии, 6 класса**

учитель

Горбенко Михаил Валерьевич

2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе ФГОС ОО, Примерной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

При составлении рабочей программы использована программа, разработанная авторским коллективом под руководством зав.лабораторией дидактики и технологии Института содержания и методов обучения РАО Казакевич В.М. для обучения предметной области «Технология» в переходный период введения ФГОС ОО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.*

Рабочая программа структурирует учебный материал и конкретизирует содержание отдельных разделов, перераспределяет часы для изучения некоторых тем в соответствии с имеющейся материально-технической базой образовательной организации. Учитывая современные условия, когда объём необходимых знаний резко и быстро возрастает, невозможно делать главную ставку на усвоение определённой суммы фактов. Важно прививать умение к получению навыков и знаний в стремительном потоке научной и экономической информации, учитывая интересы и возможности обучающихся.

Программа составлена с учётом новых требований в деле обучения и воспитания.

В контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования данная программа обеспечивает:

- 1 развитие интереса обучающихся к инновационным технологиям в современном производстве, технике и науке;
- 2 привитие навыков конструирования и рационализаторской работы, полученных при изучении других учебных предметов;
- 3 развитие технической мысли учащихся;
- 4 формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5 работу по профессиональной ориентации с учётом индивидуальных склонностей, интересов.

Задачи образовательной области «Технология»:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём инновационных технологий;
- Развивать техническое мышление, конструкторские задатки, способности творческого технического мышления;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, преодоление трудностей, которые необходимы для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Формирование, развитие и закрепление навыков и умений, через воспитание и уважение к полезному труду, к людям труда;
- Формировать неуклонное выполнение правила по технике безопасности, электробезопасности и производственной санитарии при использовании ручного и механизированного труда с использованием инструментов, механизмов и машин;
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремлённость, предприимчивость, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей деятельности.

1. Общая характеристика образовательной области «Технология».

Обучение школьников технологии открывает большие перспективы на примере конкретных процессов преобразования и использования новых конструкционных материалов, энергетики, информации, объектов природной и социальной среды, с реальными достижениями практической технологии (в основном отечественной науки и производства).

Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность учеников звеньями.

Для повышения интереса, целеустремлённости, пытливости и настойчивости используются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение проектов и коллективная их защита. Все виды лабораторно-практических работ направлены на освоение различных технологий.

Занятия не должны копировать уроки. Это должны быть беседы, споры самих учеников. Беседа не должна принимать характер контрольного опроса, что позволит самим ученикам сконцентрировать внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Содержание деятельности обучающихся по программе построено в следующей **структуре разделов**:

- Вводное занятие.
- Технология обработки металла.
- Технология обработки древесины.
- Культура дома.
- Творческий проект.

Содержание программы построено с **учетом межпредметных связей**:

- с алгеброй и геометрией – вычисление и построение геометрических фигур с использованием контрольно-измерительных приборов;
- химией – характеристики и изменение свойств конструкционных материалов при воздействии с различными средами;
- физикой – дать общее представление о физической сущности механических взаимодействий при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы оборудования, механизмов и приборов мастерских;
- историей и изобразительным искусством – анализ развития технологий и применение достижений в изобразительном искусстве при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов;
- информатикой – возможности компьютера при составлении технологических карт и построении чертежей изделий;
- иностранным языком – правильно понимать и употреблять термины;
- биологией – применение современных технологий обработки и переработки сырья связанных с производством, с учетом экологических проблем и деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания;
- ОБЖ – организация рабочего места, правил санитарии и гигиены, безопасных приемов труда.

2. Место образовательной области «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности.

Рабочая программа разработана для обучения учащихся 6 класса и рассчитана на 70 часов в учебном году, на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Базовым для программы по направлению "Технология" является деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов.

Формы организации учебного процесса: используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, проектная деятельность. Программа предполагает проведение ролевых и деловых игр, как формы занятия обобщающего характера, решение проблемных ситуаций.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических и лабораторно-практических работ, тестового контроля и творческих проектов. В программе предусмотрено 10 часов для осуществления проектной деятельности учащихся. На защиту итоговых проектов обучающихся 6 класса в программе отводится 2 часа.

Программой предусмотрено проведение контрольных работ - 2, самостоятельных работ - 4, практических работ – 64 часа.

Данные виды работ позволяют учителю осуществлять контроль над приобретенными учениками знаниями и трудовыми умениями.

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии:

При изучении технологии в пятом классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- Формирование мировоззрения;
- Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Рациональное, бережное отношение к материалам и инструментам;
- Формирование коллективизма в сотрудничестве со сверстниками;
- Владение методами эстетического оформления изделий;
- Формирование экологической культуры.

Метапредметные:

- Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Оценка правильности учебной задачи, обоснование путей и средств устранения ошибок;
- Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности по алгоритму;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- Осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- Владение средствами и формами графического отображения объектов и процессов правилами выполнения графической документация;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом НОТ;
- Владение формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- Основы моделирования изделий в технологических процессах;
- Применение наиболее выгодных режимов технологических процессов, использование специальных инструментов и приспособлений, облегчающих труд, повышающих его качество и производительность;

- Применение современных средств механизации труда;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- Оценивание своих способностей в мире профессий;
- Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин.

4. Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие. 2 часа. Содержание курса "Технология". Задачи и программные требования по проекту. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.

Раздел 1. Технология обработки металла. 20 часов.

Тема 1. Основы материаловедения. 2 часа.

Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Профильный металлический прокат, металлы и их сплавы. Применение металлов и сплавов. Механически и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами.

Практическая деятельность: Определение металлов с помощью магнита, на заточном станке по цвету искры.

Тема 2. Измерение штангенциркулем. 2 часа.

Владение разметочным слесарным инструментом. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Приёмы разметки и измерений в слесарном деле. Нониус. Измерение с точностью до 0,1 мм. Правила безопасности труда.

Практическая деятельность: Измерение металлических прутков различного профиля с точностью до 0,1 мм.

Тема 3. Резание металла слесарной ножовкой. 2 часа.

Назначение, устройство ножовки по металлу. Настройка и приёмы работы слесарной ножовкой. Настройка слесарных тисков по высоте. Правила безопасного труда при работе слесарной ножовкой.

Практическая деятельность: Настройка ножовки. Разметка квадратной заготовки (30x30x50). Резание ножовкой заготовок.

Тема 4. Рубка металла. 2 часа.

Инструменты и приспособления для рубки металлов. Заточка зубила. Приёмы рубки металла (кистевой, локтевой, плечевой). Настройка слесарных тисков по высоте. Правила безопасного труда при рубке металла.

Практическая деятельность: Заточка зубила. Рубка листового металла, рубка металлического прутка.

Тема 5. Опиливание металла. Виды и назначение напильников и надфилей. 2 часа.

Классификация напильников и надфилей применяемых для обработки металла. Расположение инструмента на рабочем месте (Что берёшь левой рукой, клади слева; что берёшь правой рукой клади справа; что берёшь реже, клади дальше; что берёшь чаще клади ближе). Настройка тисков по высоте. Приёмы опилования. Правила безопасной работы при работе напильниками.

Практическая деятельность: Расположение инструмента, регулировка слесарных тисков по высоте, приёмы опилования различных изделий.

Тема 6. Опиливание металла. Экономный раскрой металла. 2 часа. Опиливание круглых профилей. 2 часа.

Подготовка листового металла к разметке. Правила экономного раскроя металла

Практическая деятельность: Зачистка заготовки листового металла для разметки. Разметка окружности (ф 50 мм), квадрата (35x35 мм), треугольника (30x40x30 мм).

Тема 7. Опиливание металла. Опиливание круглых профилей. 2 часа.

Подготовка листового металла к разметке. Разметка окружности на листовом металле. Выбор напильника. Приёмы опилования окружности по разметке. Правила безопасной работы при работе напильниками.

Практическая деятельность: Зачистка заготовки листового металла для разметки. Разметка окружности (ф 50 мм). Опиливание по контуру разметки.

Тема 8. Опиливание металла. Опиливание треугольников, квадратов. 2 часа.

Подготовка листового металла к разметке. Разметка треугольника и квадрата на листовом металле. Выбор напильника. Приёмы опилования по разметке. Правила безопасной работы при работе напильниками.

Практическая деятельность: Зачистка заготовки листового металла для разметки. Разметка треугольника (40x40x60 мм), квадрата (50x50 мм). Опиливание по контуру разметки.

Тема 9. Опиливание металла. Опиливание плоскости под линейку. 2 часа.

Приёмы снятия стружки напильником при опиловании плоской поверхности различной длины изделий. Выбор напильников. Правила безопасной работы при работе напильниками.

Практическая деятельность: Разметка листовой стали под размеры (150x25 мм). Опиливание по шаблону.

Тема 10. Опиливание металла. Опиливание сложных профилей. 2 часа.

Правила разметки и опилования сложных профилей. Правила безопасной работы при работе напильниками.

Практическая деятельность: Разметка шестигранника на круглом профиле и опилование.

Раздел 2. Технология обработки древесины. 30 часов.

Тема 1. Основные сведения о древесине. 2 часа.

Заготовка древесины, Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов. Механические свойства древесины. Правила безопасной работы с древесиной.

Практическая деятельность: Определение древесины по цвету. Определение структуры древесины. Определение механических свойств древесины различных пород.

Тема 2. Способы обработки древесины. 2 часа.

Обработка древесины ручными инструментами (рубанком, фуганком, рашпилем, стамеской). Способы контроля. Правила безопасной работы с древесиной.

Практическая деятельность: Обработка досок рубанком, фуганком, рашпилем.

Тема 3. Токарный станок. 2 часа.

Устройство, назначение и принцип работы токарного станка по дереву. Кинематическая схема токарного станка. Подготовка станка к работе. Резцы для работы на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке.

Практическая деятельность: Черновая обработка заготовки цилиндрической формы.

Тема 4. Токарный станок. 2 часа.

Подготовка станка к работе. Резцы для работы на токарном станке. Алгоритм при изготовлении скалки на токарном станке по дереву. Правила безопасной работы на токарном станке.

Практическая деятельность: Изготовление скалки на токарном станке по дереву.

Тема 5. Строгальный станок. 2 часа.

Устройство, назначение и принцип работы строгального станка по дереву. Кинематическая схема станка. Подготовка станка к работе. Правила безопасной работы на станке.

Практическая деятельность: Распиловка досок различных размеров. Строгание досок со всех сторон.

Тема 6. Маятниковая пила. 2 часа.

Устройство, назначение и принцип работы маятниковой пилы. Кинематическая схема пилы. Подготовка пилы к работе. Правила безопасной работы на пиле.

Практическая деятельность: Распиловка досок различных размеров по длине. Отрезание досок под разными углами.

Тема 7. Электролобзик по дереву. 2 часа.

Устройство, назначение и принцип работы электролобзика по дереву. Кинематическая схема электролобзика. Подготовка электролобзика к работе. Правила безопасной работы электролобзиком.

Практическая деятельность: Выпиливание электролобзиком различных контуров.

Тема 8. Шлифовальная машинка по дереву. 2 часа.

Устройство, назначение и принцип работы шлифовальной машинки по дереву. Кинематическая схема шлифовальной машинки. Подготовка шлифовальной машинки к работе. Правила безопасной работы шлифовальной машинкой.

Практическая деятельность: Шлифование ранее выпиленных фигур из дерева.

Тема 9. Технологическое планирование. 2 часа.

Чтение технологических карт. Составление технологической карты для изготовления табуретки. Экономный раскрой древесины.

Практическая деятельность: Составить технологическую карту для изготовления табуретки (с последовательностью проведения операций).

Разметка ножек для табуретки. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Изготовление на миллиметровке технологической карты с размерами табуретки (в сантиметрах).

Тема 10. Изготовление табуретки. 2 часа.

Распиловка досок на бруски для табуретки. Разметка заготовок ножек для табуретки (4 шт) согласно технологической карты. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Изготовление ножек для табуреток.

Тема 11. Изготовление табуретки. 2 часа.

Последовательность изготовления пазов для соединения ножек. Шлифовка ножек. Проверка размеров. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Разметка пазов. Изготовление пазов на комбинированном станке. Шлифовка ножек шлифовальным станком.

Тема 12. Изготовление табуретки. 2 часа.

Последовательность изготовления перемычек для соединения ножек табуреток. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Разметка перемычек. Распиловка по размерам. Шлифовка.

Тема 13. Изготовление табуретки. 2 часа.

Последовательность изготовления сидения для табуретки. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Разметка сидения. Распиловка по размерам. Шлифовка.

Тема 14. Изготовление табуретки. 2 часа.

Подготовка к склеиванию табуретки. Работа с клеем. Склеивание табуретки. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Склеивание табуретки.

Тема 15. Изготовление табуретки. 2 часа.

Последовательность отделки табуретки лаком. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Отделка табуретки лаком.

Раздел 3. Культура дома. 8 часов.

Тема 1. Закрепление настенных предметов. 2 часа.

Способы крепления предметов к стене в зависимости от материала стены. Подбор сверла. Глубина сверления. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Крепление к бетонной стене книжной полки.

Тема 2. Установка форточных, оконных и дверных петель.

Последовательность установки форточных, оконных и дверных петель. Какие инструменты при этом используют. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Установка форточных, оконных и дверных петель.

Тема 3. Ремонт сантехнического оборудования. 2 часа.

Конструкция смесителя. Последовательность разборки кран-буксы. Замена прокладок. Сборка крана. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Замена прокладок на смесителе.

Тема 4. Основы технологии штукатурных работ. 2 часа.

Виды штукатурок, песка, цемента. Подготовка поверхности стены под штукатурные работы. Технология изготовления раствора. Защитные средства. Правила безопасной работы.

Практическая деятельность: Составить технологическую схему штукатурных работ для бетонной стены.

Раздел 4. Творческий проект. 8 часов.

Тема 1. Выполнение творческого процесса. 2 часа.

Теоретические сведения. Этапы выполнения проекта. Содержание этапов. Тематика проектов. Составление технологической последовательности.

Практическая деятельность. Выполнение проекта.

Тема 2. Выполнение творческого проекта. 2 часа.

Изготовление изделия по разработанной документации. Экономическое обоснование.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Презентации выполненных работ. Оценка и самооценка выполненных творческих проектов.

Тема 3. Выполнение творческого проекта. 2 часа.

Изготовление изделия по разработанной документации. Экономическое обоснование. Защита проекта.

Практическая деятельность: Выполнение творческого проекта.

Тема 4. Защита творческого проекта. 2 часа.

Презентации выполненных работ. Оценка и самооценка выполненных творческих проектов.

Тематическое планирование по предмету – индустриальные технологии

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Технология обработки металла	20
3	Технология обработки древесины	30
4	Культура дома	8
5	Творческий проект	8
	<i>ИТОГО</i>	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата по плану	Дата по факту	№ в теме	Название темы (раздела), тема занятия	Виды учебной деятельности	Примечание
Вводное занятие – 2 часа						
1-2	05.09	05.09	1	Содержание курса "Технология"	Задачи и программные требования по курсу. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места.	
Технология обработки металла - 20 часов						
3-4	12.09	12.09	1	Основы материаловедения	Распознавать металлы, сплавы, и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Читать техническую документацию.	
5-6	19.09	19.09	2	Измерение штангенциркулем		
7-8	26.09	26.09	3	Резание металла слесарной ножовкой		
9-10	03.10	03.10	4	Рубка металла		
11-12	10.10	10.10	5	Опиливание металла. Виды и назначение напильников и надфилей	Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.	
13-14	17.10	17.10	6	Опиливание металла. Экономный раскрой металла	Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Знать основные технологические операции при выполнении слесарных работ.	
15-16	24.10		7	Опиливание металла. Опиливание круглых профилей	Выполнять правку, резание, гибку металлического	

17-18	07.11		8	Опиливание металла. Опиливание треугольников, квадратов	листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Уметь сверлить и пробивать отверстия в тонколистовом металле. Выполнять зачистку и отделку поверхности изделий из тонколистового металла и проволоки. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты.	
19-20	14.11		9	Опиливание металла. Опиливание плоскости под линейку		
21-22	21.11		10	Опиливание металла. Опиливание сложных профилей		
Технология обработки древесины. 30 часов						
23-24	28.11		1	Основные сведения о древесине	Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Знать правила техники безопасности труда. Распознавать инструменты для ручной обработки древесины. Определять породы древесины. Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов. Читать и создавать технические рисунки, чертежи, эскизы, технологические карты. Выполнять разметку заготовок. Составлять последовательность выполнения работ. Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности. Выполнять приемы работы ручным инструментом и станочным оборудованием. Осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам.	
25-26	05.12		2	Основные сведения о древесине		
27-28	12.12		3	Токарный станок		
29-30	19.12		4	Токарный станок		
31-32	26.12		5	Строгальный станок		
33-34	16.01		6	Маятниковая пила		
35-36	23.01		7	Электролобзик по дереву		
37-38	30.01		8	Шлифовальная машинка по дереву		
39-40	06.02		9	Технологическое планирование		
41-42	13.02		10	Изготовление табуретки		
43-44	20.02		11	Изготовление табуретки		

45-46	27.02		12	Изготовление табуретки	Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия	
47-48	06.03		13	Изготовление табуретки		
49-50	13.03		14	Изготовление табуретки		
51-52	20.03		15	Изготовление табуретки		
Культура дома. 8 часов						
53-54	03.04		1	Закрепление настенных предметов	При объяснении практического применения инструмента и приспособлений для закрепления настенных предметов и оконных петель учащиеся должны чётко представлять и пользоваться только теми приспособлениями и инструментом, которые необходимы для выполнения этих операций. Учащиеся должны чётко объяснить ход своих действий.	
55-56	10.04		2	Установка форточных, оконных и дверных петель		
57-58	17.04		3	Ремонт сантехнического оборудования		
59-60	24.04		4	Основы технологии штукатурных работ		
Творческий проект. 8 часов						
61-62	08.05		1	Выполнение творческого проекта	Планировать и выполнять учебные технологические проекты. Выявлять и формулировать проблему. Обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата. Планировать этапы выполнения работ. Составлять технологическую карту изготовления изделия. Выбирать средства реализации замысла. Осуществлять технологический процесс. Контролировать ход и результаты проекта. Готовить	
63-64	15.05		2	Выполнение творческого проекта		
65-66	22.05		3	Выполнение творческого проекта		
67-68	29.05		4	Защита творческого проекта		

					проектную документацию. Представлять проект. Готовить презентацию проекта в электронном виде.	
Итого 68 часов						

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методический комплект:

5. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология: программа: 5 –8 классы.: – 2-е изд. – М. : Вентана-Граф, 2013, 144 с.
6. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко. - М.: - «Вентана-Граф», 2013 , 208 с.
7. Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Буглаева Н.А. Технология. Индустриальные технологии. Рабочая тетрадь. 5 класс. М.,: - «Вентана-Граф», 2013
8. Сеница Н.В. Технология. Методическое пособие. 5 класс. 5 класс. М. : - «Вентана-Граф», 2013
9. **Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.** М. – «Вентана-Граф», 2015

Образовательные ресурсы

№ п/п	Адрес	Название
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция образовательных ресурсов

№ п/п	Адрес	Название
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3	http://www.umelye-ruki.com	Энциклопедия для мальчика. Сделай сам
4	http://technologys.info	Технологии
5	http://standart.edu.ru	Федеральный государственный образовательный стандарт

Федотов, А. В. Роль универсальных учебных действий в системе современного общего образования [Электронный ресурс] / А. В. Федотов. – Режим доступа : <http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/>
<http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866/>http://www.zankov.ru/practice/stuff/article=1866

Список литературы для учителя

1. *Асмолов, А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / А. Г. Асмолов [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. – М. : Просвещение, 2010. – 159 с. :
2. Боровых В.П. Уроки технологии с применением ИКТ. 5-6 классы.- Методическое пособие с электронным приложением. - М. : Планета, 2011. – 384 с.
3. Дерендяев, К.А. Поурочные разработки по технологии 5 кл. / в помощь школьному учителю/ - Москва, «Вако» , 2009
4. Иванова Л.Ф., Хотеевков В.Ф. История техники. Методическое пособие. – М. : Вентана-Граф, 2007. - 176 с.
5. Капустин В.С. проекты по технологии в 5 – 9 классах. – Елабуга, издательство Елабужского пединститута, 2000
6. Карабанов И.А., Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: пособие для учащихся 5 – 7 классов. – Москва, Просвещение, 1991
6. Коваленко В.И. Объекты труда; 5 – 7 классы: Альбом инструкционных карт. – Москва, Просвещение, 1993
7. Коваленко, В.Н. Объекты труда, 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя. – М. : Просвещение, 1990
10. Копотева, Г.Л., Логвинова, И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия [Текст]. — Волгоград: Учитель. — 2013. — 99 с.
8. Леженина Г.В. Технологический портфель в комбинированном контроле знаний. //Школа и производство. – 2010. – № 5 – С. 15-18
9. Логинова О.Н. Управление самоорганизацией учебной деятельности с использованием технологических карт образовательного процесса. //Школа и производство. – 2012. – № 2 – С. 3-12
10. Об изучении предмета «Технология». Письмо №03-ПГ-МОН-10430 от 21.06.2012 г. //Школа и производство. – 2012. - № 8 - С. 3

11. Пичугина Г.В. О путях и средствах достижения метапредметных результатов технологического образования. //Школа и производство. - 2013. - № 2. – С. 7-11
12. Ривхк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. Книга для учителей технического труда и руководителей кружков. Москва. Просвещение, 1984
13. В.В.Сапожников. Организация уроков проверки знаний и умений. //Ш и пр. № 7, 2013
14. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013. – 208 с

Список литературы для учащихся

1. Технология. Программа 5-8 (+) 9 классы. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. М. – «Вентана-Граф», 2015
2. Технология. Проектная деятельность на уроках. Планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся. Волгоград, 2013. – 108 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. /под ред. А.Г. Асмолова, М., 2010.
4. Хотеенков В.Ф., Иванова Л.Ф. История техники: учебное пособие для учащихся образовательных учреждений. - – М. : Вентана-Граф, 2006. - 384 с.
5. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. Учебник для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.- Москва, Просвещение, 1991
6. Технология: программа. 5-8(9) классы. / Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: «Вентана-Граф», 2013. - 112 с.

8. Планируемые результаты освоения обучающимися программы по технологии

На конец обучения в 6 классе:

Выпускник научится:

10. Оценивать технологические свойства сырья, материалов и область их применения;
11. Читать технические рисунки, эскизы;
12. Использовать техническую информацию для создания объектов труда
13. Ориентироваться в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда;
14. Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
15. Подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом характера объекта труда и технологии;
16. Выполнять технологические операции с учетом установленных норм, стандартов;

17. Планировать технологический процесс и процесс труда;
18. Контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с помощью контрольных и измерительных инструментов;
19. Планировать и выполнять учебные технологические проекты;
20. Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей;
21. Называть предприятия региона, работающих на основе современных производственных технологий, приводить примеры функций работников этих предприятий;
22. Разъяснять содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользоваться этими понятиями;
23. Осуществлять сбор и сохранение информации в формах описания, схем, эскизов, фотографий;
24. Приобретать знания по технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией, которая применяется при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию проекта.