

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

МБОУ "Средняя школа № 4"



РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

Алексеева Н.В.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Завуч по УВР

Сенотрусова О.С.

от "31" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3793414)**

учебного предмета

«Родная литература»

для 6 «Б» класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лисовицкая Евгения Олеговна,  
учитель русского языка и литературы

Петропавловск-Камчатский 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе для 6 класса разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4», Примерной программы по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) ; разработчики Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова), учебником «Родная русская литература. 6 класс» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021)

Выбор данной программы обусловлен следующими факторами:

- программа полностью реализует требования, предъявляемые ФГОС ООО к уровню подготовки обучающихся;
- программа реализует системно-деятельностный подход к изучению предмета «Родная русская литература», обеспечивает формирование и развитие УУД обучающихся;
- программа направлена на развитие и совершенствование читательских компетенций и личностных качеств обучающихся;
- программа способствует
  - воспитанию ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;
  - приобщению к литературному наследию своего народа; чтению вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
  - развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
  - поэтапному, последовательному формированию умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
  - овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и созданию собственного текста, представлению своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
  - овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использованию опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- приобщению обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы.

### **Основные задачи предмета «Родная литература»:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### **Содержание учебного предмета**

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие шестикласснику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

## 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»*).

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*М.М.Пришвин «Певец былин»*);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (*С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»*);

Родные просторы: волшебница – зима (*И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»*);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (*Е.Л.Шварц «Два брата»*);

## 2. Русские традиции

Праздники Русского мира: Масленица (*М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»*);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (*А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*В.А.Рождественский «Русская природа»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»*);

## 3. Русский характер – русская душа

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*Р.Ивнев «Севастополь»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»*);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Р.П.Погодин «Киртичные острова...»*);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (*К.Д.Бальмонт «Русский язык»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»**

### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности,

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты**

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном

идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;

- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;

- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Родная русская литература» в 6 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ п. Туголесский Бор» в 2021/2022 учебном году отводится 17 часов (16,75 часов + 0,25 часа резерва) в год (0,5 часа в неделю).

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Россия – Родина моя	5
2	Русские традиции	4
3	Русский характер – русская душа	8
<b>Итого:</b>		<b>17 часов.</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по теме	Тема урока	Основные формируемые понятия Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Оснащение (оборудование) урока	Конт роль	Дата проведения урока		Планируемые предметные результаты (обучающиеся научатся)	Примечания
							план	факт		
<b>Россия – Родина моя (5 часов)</b>										
1.	1.	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»)	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»).	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация		10.09. 2022		развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;	
2	2	Преданья старины	Преданья старины	Выразительно читают и	Учебник		24.09.		развитие умения выделять проблематику	



		глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»)	глубокой: славна богатырями земля Русская! (М.М.Пришвин «Певец былин»);  Предание. Былина. Богатырь.	анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	2022		русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов	
3	3	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»)	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»);  Быль. Сказание	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	15.10.2022		осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме	
4	4	Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»)	Родные просторы: волшебница – зима (И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»);  Средства художественной образности. Мастерство поэтов в изображении родной природы	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	29.10.2022		осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме	
5	5	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»)	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (Е.Л.Шварц «Два брата»);  Сказка. «Зимняя» сказка	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	12.11.2022		осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме	

**Русские традиции (4 часа)**

6	1	Праздники Русского мира: Масленица ( <i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i> )	Праздники Русского мира: Масленица ( <i>М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»</i> );	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	03.12.2022		развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.
7	2	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье ( <i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i> )	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье ( <i>А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»</i> );	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе.	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	17.12.2022		развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме
8	3	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» ( <i>В.А.Рожественский «Русская природа»</i> )	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» ( <i>В.А.Рожественский «Русская природа»</i> );  Мастерство поэтов в изображении родины и родной природы	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе.	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя	14.01.2022		развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с

									разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.	
9	4	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»)	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		28.01.2022		развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме	
<b>Русский характер – русская душа (8 часов)</b>										
10	1	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»)	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		11.02.2022		развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации.	
11	2	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»)	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (Р.Ивнев «Севастополь»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация		04.03.2022		развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и	

					Портрет писателя				взаимопомощи как основных чертах русского человека	
12	3	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»)	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		18.03.2022		развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека	
13	4	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»)	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		01.04.2022		развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека	
14	5	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»)	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		22.04.2022		развитие представлений о реальности и мечтах в книгах о подростках	
15	6	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»)	О ваших ровесниках: реальность и мечты (Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»);	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы. Выполняют задания. Участвуют в беседе. Пересказывают тексты	Учебник Дидактический и иллюстративный материал. Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя		06.05.2022		развитие представлений о реальности и мечтах в книгах о подростках	
16	7	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт)	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (К.Д.Бальмонт «Русский	Выразительно читают и анализируют тексты. Отвечают на вопросы.	Учебник Дидактический и иллюстративный материал.		20.05.2022		развитие представлений о богатстве русского языка и родной речи	

		«Русский язык»); Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»)	язык»); Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»)	Выполняют задания. Участвуют в беседе.	Интерактивная доска. Презентация Портрет писателя					
17	8	Итоговый урок		Участвуют в беседе. Подводят итоги работы						

## **Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

### ***Нормативно-правовая основа программы***

Нормативно-правовую основу настоящей примерной программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

## Список учебно-методической литературы

Примерная программа по предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20) ; разработчики Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова).

Учебник «Родная русская литература. 6 класс» под редакцией Александровой М.А., Беляевой Н.В. и др. (Просвещение, 2021)

## Интернет-ресурсы

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.