

План

по просвещению родительской общественности
в МБОУ «Средняя школа №4» на 2023-2024 учебный год

Цель: просвещение родителей, повышение их воспитательного потенциала, обеспечение открытости системы образования.

Задачи:

1. Организовать постоянно действующую систему просвещения родительской общественности в целях формирования основ семейного воспитания у школьника.
2. Активизировать совместную деятельность семьи и школы в вопросах воспитания ребенка и осуществить вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей
3. Обеспечить практическую направленность просветительской работы с родителями
4. Создать условия для развития социального партнерства в вопросах просвещения родителей

1 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой	ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации
	Формирование личности в младшем школьном возрасте	ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте
2 четверть	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть	ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению
	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника	определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка
3 четверть	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе

4 четверть	Игра и труд в жизни младшего школьника	определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста
	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей
	Организация семейного чтения	определить роль семейного чтения в воспитании младшего школьника; предложить родителям практические рекомендации по организации семейного чтения

2 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс	ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста
	Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста	предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей
2 четверть	Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства	определить значение и важность детства для развития ребенка как личности
	Самооценка младшего школьника	предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки
3 четверть	Общение родителей с детьми младшего школьного возраста	привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком
	Воспитание коллективизма в начальной школе	определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в

		коллектив сверстников
	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения	предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка
4 четверть	Детская агрессивность и ее причины	обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления
	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста	определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций

3 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Вот и стали мы на год взрослых	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса
	Самосознание и образ «Я» младшего школьника	предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста
2 четверть	Секретный мир наших детей, или Ребенок и улица	определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка
	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье
3 четверть	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения
	Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение	познакомить родителей с возможными формами организации семейного досуга
	Страхи детей и пути их преодоления	выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления

4 четверть	Планирование работы с детьми на новый учебный год	спланировать воспитательную деятельность в классе с учетом мнений и интересов родителей
	Вот и стали мы на год взрослей	ознакомить родителей с достижениями детей – выпускников третьего класса

4 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в IV класс	ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей
	Организация свободного времени детей младшего школьного возраста	проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей
2 четверть	Телевизор: помощник или враг	выявить позитивное и негативное влияние телевидения на развитие детей младшего школьного возраста
	Ребенок среди сверстников	дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка
3 четверть	Диалог младшего школьника с взрослым как способ понять мир и самого себя	определить значение диалогов становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста
	Уроки ответственности	дать представление об ответственности, ее значимости в становлении характера и личности младшего школьника
	Особенности восприятия детьми своей семьи	семья – как важнейший источник детского развития
4 четверть	Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников	оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности
	«Прощай, начальная школа»	подведение итогов обучения в начальной школе

5 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Возрастные особенности подростка: трудности адаптации ребенка	ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка
	Развитие внимания и памяти школьника: как помочь учиться	ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти
2 четверть	Особенности темперамента школьника-подростка	обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса
	Мотив как регулятор поведения	ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника
3 четверть	Формирование самосознания подростка	ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника
	Социализация ребенка в семье	дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка
	Ценности современного подростка	обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка
4 четверть	Здоровый ребенок – здоровое общество	определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка
	Конвенция ООН «О правах ребенка»	ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства,

		справедливости
--	--	----------------

6 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Физические проблемы взросления детей	познакомить родителей с особенностями физических, индивидуально-возрастных проблем шестиклассника
	Воспитание характера школьника	ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка
2 четверть	Самооценка школьника-подростка	рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка
	Взаимодействие с тревожными детьми	дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги
3 четверть	Ориентация школьников на ценности семьи	определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников
	Нравственное развитие школьника	обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка
	Проблемное поведение подростка	ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков
4 четверть	Общение в семье	ознакомить родителей с проблемой общения в семье
	Подросток в школьной жизни и в социуме	ознакомить родителей с особенностями поведения подростка и различиями в поведении в зависимости от окружения

7 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Воспитание детей в семье	обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье
	Социализация личности	ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить

		их
2 четверть	Межличностное общение подростков: мальчик – не девочка, девочка – не мальчик	изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста
	Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	ознакомить родителей с причинами появления агрессии, обсудить способы контроля поведения подростка
3 четверть	Проблемное поведение подростка: вредные привычки – как их предупредить?	обсудить проблему отклонения в поведении подростка и найти пути ее решения
	Ориентация подростков на социально значимые ценности	определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков
	Эстетическое воспитание подростка	обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем
4 четверть	Право, ребенок и его окружение	ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями
	Школа – второй дом. Какой мы ее хотим видеть?	активизировать деятельность родительской общественности, определить перспективы совместной деятельности семьи и школы

8 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни	рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка
	Конфликты и пути их решения: психологические и возрастные особенности развития подростка	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций
2 четверть	Содружество школы и семьи	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций
	Детско-родительские	обсудить с родителями типы

	отношения	отношений, складывающихся между ними и детьми
3 четверть	Воспитание толерантности подростка	ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка
	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения	ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида
	Общение родителей с детьми	стимулировать полноценное общение родителей с их детьми
4 четверть	Человек, которому я доверяю	обсудить с родителями вопросы доверия в семье и в социуме с точки зрения подростков
	Право, ребенок и его окружение	ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями

9 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Культура общения подростка	обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.
	Путь к согласию, или Как разрешить конфликт	ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми
2 четверть	Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой	определение проблем в учебной деятельности и путей решения данных проблем
	Патриотическое воспитание школьников	определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков
3 четверть	Развитие эстетической культуры подростков	обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем
	Мотив как регулятор поведения	ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника

	Ориентация школьников на ценности семьи	определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников
4 четверть	Ребенок и полиция	ознакомить родителей с путями взаимодействия с милицией
	Выбор дальнейшего пути: за и против	ознакомить родителей с результатами изучения склонностей и способностей учащихся, приоритетами интересов в получении профессии

10 класс

Сроки	Тема	Цель
1 четверть	Психологические особенности развития личности старшеклассника	ознакомить родителей с психологическими особенностями личности старшеклассника.
	Самооценка и самоконтроль: как их развить	определить значение самооценки, самоконтроля для старшеклассника, обсудить проблему формирования этих качеств
2 четверть	Ценностные ориентиры современных старшеклассников	ознакомить родителей с ценностными ориентирами современных старшеклассников и способами их развития
	Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника	помочь родителям осознать ведущую роль семьи в жизни старшего школьника
3 четверть	Друзья и компании моего ребенка	обсудить возникающие конфликтные ситуации в семье, проанализировать выходы из этих ситуаций
	Миссия отца в семье глазами детей	определить значение роли отца в семье для ребенка старшего школьного возраста
	Стили и методы воспитания старшеклассника в семье	ознакомить родителей с различными моделями воспитания старшеклассника в семье
4 четверть	Профессиональная ориентация старшеклассников	обеспечить родительское сопровождение жизненного и профессионального самоопределения старшеклассника
	Творческое развитие школьника в процессе социализации	обсудить формирование личности подростка через отношение к культурным ценностям